NOMBRE CARPETA: PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC- SALUD MENTAL

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
16/10/2024	FICHA TÉCNICA INTERVENCIÓN 1 – MENTAL IE BALBINO GARCIA	1-7
22/10/2024	CERTIFICADO IE BALBINO GARCIA	8
16/10/2024	ACTA DE REUNIÓN IE BALBINO GARCIA 8-3 E 1	9-10
16/10/2024	ACTA DE REUNIÓN IE BALBINO GARCIA 8-4 E 1	11-12
22/10/2024	ACTA DE REUNIÓN IE BALBINO GARCIA 8-3 E 2	13-14
22/10/2024	ACTA DE REUNIÓN IE BALBINO GARCIA 8-4 E 2	15-16
22/10/2024	ACTA DE REUNIÓN IE BALBINO GARCIA 9-1 E 2	17-18
22/10/2024	ACTA DE REUNIÓN IE BALBINO GARCIA 9-2 E 2	19-20
23/10/2024	INFORME MENSUAL IE BALBINO GARCIA	21-25
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCIÓN 2 SALUD MENTAL IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA	26-31
21/10/2024	CERTIFICACION IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA	32-33
16/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA GRADO OCTAVO – E 1	34-35
16/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA GRADO NOVENO - E 1	36-37
21/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA GRADO OCTAVO – E 2	38-39
21/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA GRADO NOVENO - E 2	40-41
22/10/2024	INFORME MENSUAL IE NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA	42-46
01/11/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCION 3 – MENTAL	47-50
01/11/2024	ACTA DE CONCERTACION LIDER GRUPO CONFORMADO POBLACION VICTIMAS	51-52
01/11/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO REUNION DE CONCERTACION POBLACION VICTIMAS	53
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 4 – MENTAL	54-57
24/10/2024	REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL ESCUELA DE PADRES – IE CEDECO JARDIN NACIONAL.	58-62
28/10/2024	CERTIFICACION IE CEDECO JARDIN NACIONAL	63
24/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN ESCUELA DE PADRES – IE CEDECO JARDIN NACIONAL.	64-65
25/10/2024	INFORME MENSUAL ESCUELA DE PADRES – IE CEDECO JARDIN NACIONAL.	66-69
16/10/2024	FICHA TECNICA IE BALBINO GARCIA LA FERIA	70-74
29/10/2024	REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL IE BALBINO GARCIA LA FERIA	75-76
29/10/2024	CERTIFICACION IE BALBINO LA FERIA	77-78
29/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN ESCUELA DE PADRES IE BALBINO GARCIA LA FERIA.	79-80
30/10/2024	INFORME MENSUAL ESCUELA DE PADRES IE BALBINO GARCIA LA FERIA.	81-84
16/10/2024	FICHA TECNICA INTERVENCION 6 IE CABECERA DEL LLANO	85-88
21/10/2024	CERTIFICACIÓN IE CABECERA DEL LLANO	89-90
17/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 10-1 IE CABECERA DEL LLANO E-2	91-92

FECHA	TIPO DOCUMENTAL	FOLIO(S)
17/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 10-2 IE CABECERA DEL LLANO E-2	93-94
17/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 11-1 IE CABECERA DEL LLANO E-2	95-96
17/10/2024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 11-2 IE CABECERA DEL LLANO E-2	97-98
18/10/2024	INFORME MENSUAL IE CABECERA DEL LLANO	99-103
05/11/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCION 6 – LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	104-107
05/11/2024	ACTA DE CONCERTACIÓN IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	108-109
05/11/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO DE CONCERTACION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	110
16/10/2024	FICHA TECNICA IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	111-114
13/11/2024	CERTIFICACION IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	115-116
05/11/20024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 10-A IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	117-118
05/11/20024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 10-B IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	119-120
05/11/20024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 11-A IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	121-122
05/11/20024	ACTA DE EJECUCIÓN GRADO 11-B IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	123-124
06/11/2024	INFORME MENSUAL IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA.	125-129
09/11/2024	PORTAFOLIO DE INTERVENCION 10 – MENTAL	130-133
09/11/2024	ACTA DE CONCERTACION LIDER BARRO BLANCO	134-135
09/11/2024	REGISTRO FOTOGRÁFICO CONCERTACIÓN LIDER BARROBLANCO	136

Fecha de Elaboración: _____

_____ _____

Nombre del funcionario Firma

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
1.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 1 - 1:

Brindar informacion en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA YCENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMATICA: 1.Gestion emocional.
2. promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas

IE

BALBINO

FICHA TÉCNICA

META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.	**PROGRAMA:** Salud Mental	**INTERVENCIÓN 1:** Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son Balbino Garcia, escuela normal superior de piedecuesta y centro de comercio trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024

TEMA:	1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
LUGAR:	**BARRIO**: CENTRO — **LUGAR**: IE BALBINO GARCIA
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA**: Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo. **GRADOS:** Octavo y Novenos.
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente Más Prevención en el instituto educativo Balbino Garcia del área urbano del municipio de Piedecuesta, con el grado octavo y noveno TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	**DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:** **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BALBINO GARCIA**

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
16/10/2024	8-3	E1	1. Gestión emocional.
16/10/2024	8-4	E1	1. Gestión emocional.
22/10/2024	8-3	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

22/10/2024	8-4	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
22/10/2024	9-1	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
22/10/2024	9-2	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA

Encuentro 1

Momento 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.

Momento 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por emociones?, ¿Para qué sirven las emociones? Después de realizar las preguntas previas, se colocan unos sonidos musicales para que los estudiantes asocien cada una de las emociones y se realiza una retroalimentación.

Momento 3. Se exponen dos videos para afianzar el tema.

- Video 1: Video de gestión de las emociones: Este video tiene como objetivo dar a conocer todas las emociones que deben ser experimentadas ya que es importante dentro de la cotidianidad y el desarrollo personal. Saber reconocerlas, entenderlas y expresarlas ayuda a conocerlos tanto a sí mismo como a las personas que lo rodean.

Momento 4. Se realiza conversatorio indagando a manera de reflexión acerca del vídeo y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones más).

Momento 5. Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones" Esta actividad consiste en girar tres veces la ruleta, hasta que apuntes tres emociones aleatorias distintas. Una vez escogidas las tres emociones al azar de la ruleta, deben identificar dos situaciones

distintas que provocan cada una de esas tres emociones, explicar si dicha emoción es positiva o negativa, e indicar qué conductas consideras que tendrías que tomar cuando sientes esa emoción. Luego de esta actividad el profesional hace una breve explicación de la importancia de identificar las emociones para poder expresarlas, ya que esto ayuda al ser humano a construir mejores relaciones; esto se debe a que el ser conscientes de las emociones ayuda a hablar claramente sobre los sentimientos, evitar o resolver mejor los conflictos y superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

Momento 6. Se proyecta el - Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente" para explicar que desde que el ser humano es bebés siente emociones. En esta etapa reaccionan ante sus emociones con expresiones faciales o con acciones como reírse, dar un abrazo, o llorar. Sienten y muestran emociones, pero aún no tienen la capacidad de darle un nombre a la emoción o decir por qué se sienten de esa manera. A medida que crece el ser humano, se vuelve más hábil al entender las emociones. En lugar de reaccionar cómo reaccionan los niños, se puede identificar lo que se siente y colocarlo en palabras. Con el tiempo y la práctica, esta habilidad se puede llamar conciencia emocional.

Momento 7. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.

Encuentro 2

Momento 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.

Momento 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué concepto tiene por sustancias psicoactivas?, ¿Nombre dos sustancias psicoactivas que conozca?, después de realizar las preguntas previas, se presenta en diapositivas una breve explicación y ampliación sobre la promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Momento 3. Se inicia la actividad lúdica con el docente y los estudiantes, el profesional a cargo de la presente actividad llamada "caja de pandora", esta dinámica es para la sensibilización de las drogas donde los participantes deben realizar unos ejercicios de equilibrio y coordinación de su cuerpo con unos elementos que lleva la profesional. Luego de esto, se explica la importancia del daño que se produce en el sistema nervioso central cuando hay consumo de sustancias psicoactivas; esto hace que los neurotransmisores se

	alteren y perturben el correcto funcionamiento afectando a la conducta, estado de ánimo o percepción. **Momento 4.** Se expone un video para afianzar el tema: En este video se muestra los tipos de sustancias psicoactivas y el daño que produce en el funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear consumo problemático o dependencia. Los cambios repentinos en el estado de ánimo es un síntoma causado por el consumo de drogas: se altera el comportamiento, la percepción y el estado anímico, por eso, estas drogas son conocidas también como "sustancias psicoactivas": por su capacidad de interactuar con el Sistema Nervioso. **Momento 5.** Posteriormente los estudiantes arman dos grupos a los cuales la profesional le entrega una 1/8 de cartulina para la realización de una mini-cartelera dando un mensaje de prevención al consumo de sustancias psicoactivas. **Momento 6.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **GESTIÓN EMOCIONAL E1** ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo". ***Identificación de barreras:*** • **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?" • **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS E2

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual."

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad.



Foto 2: Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: actividad lúdica con el docente, los estudiantes y el profesional a cargo.



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad.

COLEGIO BALBINO GARCIA
PIEDECUESTA

DANE 168547000551
NIT 890205599-1

LA RECTORA DEL COLEGIO BALBINO GARCIA DE PIEDECUESTA, CON RECONOCIMIENTOOFICIAL SEGUN RESOLUCIONES EXPEDIDAS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPALN°1231 DEL JULIO 19 DE 2017YN°960 DEL 8 DE AGOSTO DE 2024

CERTIFICA:

Que, las Psicólogas **LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ**, identificada con Cédula de Ciudadanía Nro.1.102.365.535 y **KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ**, identificada con Cédula de Ciudadanía Nro1.102.385.628 y la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, ***brindando información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados de OCTAVO Y NOVENO trabajando la TEMATICA: 1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados OCTAVO (8-3, 8-4) NOVENO (9-1, 9-2) con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			51	61	0	**112**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	2	2			0	**4**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	1			0	**1**
TOTAL, POR GENERO	**2**	**3**	**51**	**61**	**0**	**117**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	1	12	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
16/10/2024	8-3	E1	1.Gestion emocional.
16/10/2024	8-4	E1	1.Gestion emocional.
22/10/2024	8-3	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
22/10/2024	8-4	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
22/10/2024	9-1	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
22/10/2024	9-2	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

COLEGIO BALBINO GARCIA .
PIEDECUESTA

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Se adhiere y anulan estampilla por valor de $ 4.730 Recibo Oficial No. 2502400553935.

Se expide a solicitud del interesado y en constancia se firma en Piedecuesta, a los veintidós (22) días del mes de octubre de dos mil veinticuatro (2024).

La Rectora,

DORA BAUTISTA BARAJAS
C.C. NRO. 63.284.594 de Bucaramanga
Rectora

Elaboró: Ruth Delia Ardila

Trámite

Gobernación de Santander
Secretaría de Hacienda

Recaudo de Estampillas

Recibo Nº
2502400553935

Trámite CERTIFICACION DE DOCUMENTOS OFICIALES

Con destino a: **Colegio Balbino Garcia - PIEDECUESTA**

Tipo de Doc. C.C.
Nombre: KAROL STEFANI FLOREZ GOMEZ
Dirección:
Número: 1102385628
Teléfono:

PRO HOSPITAL	$4.300
Total	**$4.300**
Ordenanza 012	$430
Total a Pagar	**$4.730**

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Información en Salud con actividad lúdica a docentes y estudiantes del grado (8-3) de la Institución educativa urbano balbino Garcia trabajando la tematica: Gestion Emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16-10-2024.	3:55 pm	4:32 pm	IE Balbino Garcia		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Jaime Gualdrón Monsalve	j.gualdron2004@hotmail.com Jaime@balbino.edu.co → NO.	Educ. fisica	3156285805	
Karol Florez Gomez	Psicologapica@gmail.com	Psicologa pic	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado (8-3) de la institucion educativa urbana Balbino Garcia logrando brindar informacion en salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica: Gestion emocional, de la estrategia mas mente mas prevención del programa salud mental del PIC.
Al finalizar la información en salud se realizara una evaluación de impacto de manera Uarbal con la participación minima del 10% del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfaccion con la intervencion en salud dirigida a docente y estudiantes del grado (8-3) de la IE Balbino Garcia con la tematica: Gestion Emocional de salud mental, la cual tuvo duracion de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la Sencibilización de los participantes frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participacion de (36) estudiantes y (1) Docente del grado Octavo

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 8-04 de la institución educativa urbana Balbino García Trabajando la temática: Gestión emocional

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16/10/2024	02:15 pm	03:15 pm	IE Balbino García		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Gloria Rocío Álava S	gloria.alava@colbalbino.edu.co	Artística	3213895624	
Laura Ortiz Hernández	profesionalhlp@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 8-04 de la institución educativa urbana Balbino garcia; logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos trabajando la temática: Gestión emocional, de la estrategia mas mente mas prevención del programa de Salud mental del PIC.

Al Finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a Satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 8-04 de la IE. Balbino García con la temática Gestión emocional del programa de Salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la Sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de(30)estudiantes y (1) docente del grado noveno

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigido a docentes y estudiantes del grado (8-3) de la Institución Educativa urbana Balbino García trabajando la temática: Promoción y Prevención Frente al consumo de Sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
22-10-2024.	5:39 pm	6:26 pm	IE Balbino García		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Tania L Jaimes C	tania.jaimes@colbalbino.edu	Area de C.N	3154200167	
Karol Florez Gómez	Profesionallhp@gmail.com	Psicología PIC	3176044491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado (8-3) de la IE Balbino Garcia. Logrando brindar información en salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duracion minima de 30 minutos trabajando la tematica: promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas del programa salud mental del pic.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la poblacion del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a Satisfacción con la intruencion de la información en salud dirigida al docente y estudiantes del grado (8-3) de la IE Balbino Garcia con la tematica: promocion y prevencion del consumo de Sustancias Psicoactivas del programa Salud mental. la cual tuvo duracion de 30 mintos y se realizo a traves de una estrategia que permitio la sencialización de los participantes. Esta Actividad conto con la participación de (36) Estudiantes y (1) Docente del grado Octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar INFormacion en salud con actividad ludica dirigia a docentes y estudiantes del grado (8-4) de la institucion Educativa urbana Balbino Garcia trabajando la tematica: Promocion y Prevencion Frente al Consumo de Sustancias PSIcoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
22-10-2024	4:46 pm	5:31 pm	IE Balbino Garcia		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Tania L. Jaimes C	tania.jaimes@colbalbina	Area Ciencias N.	3154200167	
Laura Ortiz Hernández	profesionalhjp@gmail.com	PROFESIONAL AC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la Participación de los estudiantes y docente encargado del grado (8-4) de la IE Balbino Garcia logrando brindar información de salud a través de la implementación de una estrategia ludica con duración de 30 minutos trabajando la tematica: promocion y prevencion Frente al consumo de Sustancias Psicoactivas del Programa Salud mental PIC.

Al Finalizar la información en Salud se realiza una Evaluación de impacto de manera verbal con la participación minimo del 10% del total de los participantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfaccion con la Intervención en salud dirigida al docente y estudiantes del grado (8-4) de la IE Balbino Garcia trabajando la tematica: promocion y prevencion Frente al consumo de Sustancias psicoactivas. la cual tuvo duracion de 30 minutos y se realizo ludica. que permitio la sencibilizacion de los participantes. Esta actividad conto con la participación de (30) estudiantes y (1) Docente del grado Octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad ludica dirigido a docentes y estudiantes del grado (9-1) de la institución Educativa Urbano Balbino Garcia trabajando la tematica: promocion y prevencion frente al consumo de Sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
22/10/2024	8:05 am	8:52 am	IE Balbino Garcia		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Emiliano Almeyda	emiliano.almeyda@colbalbino.edu.co	Matematica	3204631384	Emiliano A R
Karol Stefany Flórez Gonz	Profesional1hp9@gmail.com	Psicologa Pic	3700174011	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (9-1) de la institucion educativa urbano Balbino Garcia logrando Brindar informacion en salud atraves de la implementacion de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica promocion y prevencion Frente al consumo de sustancias psicoactivas del programa salud mental del PIC.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

se logro complir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigido al docente y los estudiantes del grado (9-1) de la IE Balbino Garcia con la tematica: promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas del programa salud mental Se realizo a traves de una estrategia ludica que permitio la sencuilizacion de los Participantes a la tematica tratado. Esta actividad conto con la participacion de (23) Estudiantes y (1) Docente del grado

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 902 de la institución educativa urbana Balbino Garcia trabajando la temática: promoción y prevención Frente al consumo de sustancias psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
22/10/2024	8:10 am	9:00 am	IE Balbino garcia		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Victor Zabala Rangel	vizara2005@yahoo.es	química	3116293559	
Ivana Ortiz Hernandez	profesionalhip4@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 902 de la institución educativa urbana Balbino García; logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos trabajando la temática Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas del programa de Salud mental del PIC.

Al finalizar la información en Salud se realiza una evaluación de impacto con la participación mínima del 10% de la población de estudiantes del grupo

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a Satisfacción con la intervencion de información en Salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 902 de la IE. Balbino García con la temática: Promocion y prevención Frente al consumo de sustancias psicoactivas la cuál tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una estrategia lúdica que permitio la sensibilización de los Participantes Frente a la tematica tratada.

Esta actividad conto con la participación de(23) estudiantes y(1) docente del grado noveno.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	**INFORME MENSUAL**	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	**X**	**ACOMPAÑAMIENTO**		**OTRO. ¿CUÁL?**

FECHA DE ELABORACIÓN: 23 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente Más Prevención.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados OCTAVO y dos grados NOVENO de 3 instituciones educativas urbanas como son BALBINO GARCIA, ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PIEDECUESTA Y CENTRO DE COMERCIO trabajando la TEMÁTICA: 1.Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

TEMÁTICA:

1.Gestión emocional.
2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (6) Intervenciones.

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a los docentes y estudiantes de la ***INSTITUCIÓN EDUCATIVA BALBINO GARCÍA*** en los grados priorizados, promoviendo el bienestar mental y la prevención de problemas de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la sensibilización sobre la importancia de la gestión emocional.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la Institución educativa **(I.E Balbino Garcia)** ubicada en la zona urbana del municipio, para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 1 del Programa de Mental. Para este periodo se logró intervenir a **(112)** Estudiantes y **(5)** Docentes de los grado Octavo y Noveno en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BALBINO GARCIA				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
16/10/2024	8-3	E1	1. Gestión emocional.	36
16/10/2024	8-4	E1	1. Gestión emocional.	30
22/10/2024	8-3	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	36
22/10/2024	8-4	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	30
22/10/2024	9-1	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	23
22/10/2024	9-2	E2	2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	23

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente más prevención, intervención No 1 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(112) estudiantes y (5) docentes de la institucion educativa Balbino Garcia del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2) .

Tabla 2. *Población intervenida por curso de vida y Género:*

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			**51**	**61**	0	**112**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	2	2			0	**4**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	1			0	**1**
TOTAL, POR GENERO	**2**	**3**	**51**	**61**	**0**	**117**

En la tabla 2, En la ***caracterización por género*** se puede evidenciar que un 2,5% de los participantes son hombres (3) de la población adulta intervenida, los cuales corresponden a los docentes de cada uno de los grupos intervenidos. En la distribución de la población menor de edad intervenida se puede observar que el 52% de la población son niños (61) siendo la mayor parte de la población de estudiantes.

En la **caracterización por curso de vida** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12-17 años) con una representación del 95% de la población total los cuales corresponden a los estudiantes (112). También se encuentran (4) docentes en el curso de vida Adultez (29-59 años) con una representación del 3,1% de la población y por último, se evidencia (1) un docente en Adulto mayor (60 años y más) con la representación del 0,8% de la población total.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Más Mente más prevención, con la intervención No 1 del programa de Mental, se logró intervenir un total de 13 personas con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	1	12	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la institución educativa intervenida **(IE Balbino García)** participaron **(117)** personas entre estudiantes y docentes del grado octavo y noveno, en los cuales (12) personas corresponden a la población de Procesos Migratorios, representando el 10,2% de la población total. También se encuentra (1) persona en condiciones de discapacidad representando el 0,8% de la población total.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

GESTIÓN EMOCIONAL E1

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia de los temas.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS E2

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual."
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (112) estudiantes y (5) docentes de la **institución educativa Balbino Garcia** del municipio de Piedecuesta.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "Más Mente, Más Prevención" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la gestión emocional ya que identificaron algunos pasos para la regulación emocional. De igual manera tuvieron claridad sobre la prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas y los daños que causan en diversos niveles, afectando la salud física y mental, las relaciones sociales y familiares, la calidad de vida en general. Además, notaron que el riesgo de dependencia y adicción hace que los efectos sean de largo plazo y difíciles de superar sin ayuda profesional.

Elaborado por:

Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024

Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
2.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 2 - 2:

Brindar informacion en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO de 4 instituciones educativas publicas de secundaria del area rural como son COLEGIO AGROECOLOGICO HOLANDA, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA RURAL SEVILLA, COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA,INSTITUCION EDUCATIVA FALTRIQUERA trabajando la TEMATICA: 1.Gestion emocional.
2. promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas

IE
BUENA
ESPERANZA

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.	**PROGRAMA:** Salud mental	**INTERVENCIÓN 2:** Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado octavo y noveno de 4 instituciones educativas públicas de secundaria del área rural como son colegio agroecológico Holanda, instituto del oriente escuela rural Sevilla, colegio nuestro señor de la buena esperanza, institución educativa faltriquera trabajando la temática: 1. gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.					
LUGAR:	**BARRIO / VEREDA**: Mesa de Ruitoque **LUGAR**: IE Nuestro Señor de la Buena Esperanza					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA**: Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo. **GRADO:** Octavo, Novenos.					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente, Más Prevención en el instituto educativo Instituto Nuestro Señor de la Buena Esperanza del área rural del municipio de Piedecuesta, con el grado octavo y noveno.					
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD -METODOLOGÍA.	**DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA** **IE Nuestra Señora de la Buena Esperanza**					

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
16/10/2024	OCTAVO	E1	1.Gestión emocional.
16/10/2024	NOVENO	E1	1.Gestión emocional.
21/10/2024	OCTAVO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
21/10/2024	NOVENO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Encuentro 1

Momento 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.

Momento 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué conocen por emociones?, ¿Para qué sirven las emociones?, después de realizar las preguntas previas, se coloca unos sonidos musicales para que los estudiantes asocien cada una de las emociones y se realiza una retroalimentación.

Momento 3. Se exponen dos videos para afianzar el tema.

- Video 1: Video de gestión de las emociones: Este video tiene como objetivo dar a conocer todas las emociones que deben ser experimentadas ya que es importante dentro de la cotidianidad y el desarrollo personal. Saber reconocerlas, entenderlas y expresarlas ayuda a conocerlos tanto a sí mismo como a las personas que lo rodean.

Momento 4. Se realiza conversatorio indagando a manera de reflexión acerca del vídeo y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones más).

Momento 5. Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones" Esta actividad consiste en girar tres veces la ruleta, hasta que apuntes tres emociones aleatorias distintas. Una vez escogidas las tres emociones al azar de la ruleta, deben identificar dos situaciones distintas que provocan cada una de esas tres emociones, explicar si dicha emoción es positiva o negativa, e indicar qué conductas consideras que tendrías que tomar cuando sientes esa emoción. Luego de esta actividad el profesional hace una breve explicación de la importancia de identificar las emociones para poder expresarlas, ya que esto ayuda al ser humano a construir mejores relaciones; esto se debe a que el ser conscientes de las emociones ayuda a hablar claramente sobre los sentimientos, evitar o resolver mejor los conflictos y superar los sentimientos difíciles con mayor facilidad.

Momento 6. Se proyecta el - Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente" para explicar que desde que el ser humano es bebés siente emociones. En esta etapa reaccionan ante sus emociones con expresiones faciales o con acciones como reírse, dar un abrazo, o llorar. Sienten y muestran emociones, pero aún no tienen la capacidad de darle un nombre a la emoción o decir por qué se sienten de esa manera. A medida que crece el ser humano, se vuelve más hábil al entender las emociones. En lugar de reaccionar cómo reaccionan los niños, se puede identificar lo que se siente y

colocarlo en palabras. Con el tiempo y la práctica, esta habilidad se puede llamar conciencia emocional.

Momento 7. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la primera sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes de la siguiente manera:

Encuentro 2

Momento 1. Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.

Momento 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar ¿Qué concepto tiene por sustancias psicoactivas?, ¿Nombre dos sustancias psicoactivas que conozca?, después de realizar las preguntas previas, se presenta en diapositivas una breve explicación y ampliación sobre la promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Momento 3. Se inicia la actividad lúdica con el docente y los estudiantes, el profesional a cargo de la presente actividad llamada "caja de pandora", esta dinámica es para la sensibilización de las drogas donde los participantes deben realizar unos ejercicios de equilibrio y coordinación de su cuerpo con unos elementos que lleva la profesional. Luego de esto, se explica la importancia del daño que se produce en el sistema nervioso central cuando hay consumo de sustancias psicoactivas; esto hace que los neurotransmisores se alteren y perturben el correcto funcionamiento afectando a la conducta, estado de ánimo o percepción.

Momento 4. Se expone un video para afianzar el tema: En este video se muestra los tipos de sustancias psicoactivas y el daño que produce en el funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear consumo problemático o dependencia. Los cambios repentinos en el estado de ánimo es un síntoma causado por el consumo de drogas: se altera el comportamiento, la percepción y el estado anímico, por eso, estas drogas son conocidas también como "sustancias psicoactivas": por su capacidad de interactuar con el Sistema Nervioso.

Momento 5. Posteriormente los estudiantes arman dos grupos a los cuales la profesional le entrega una 1/8 de cartulina para la realización de una mini-cartelera dando un mensaje de prevención al consumo de sustancias psicoactivas.

Momento 6. Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de

	balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **GESTIÓN EMOCIONAL E1** ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo". ***Identificación de barrera*** • **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?" • **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología." ***Percepción de utilidad de la información:*** • **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?" • **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones. **SUSTANCIAS PSICOACTIVAS E2** ***Cambio de actitudes:*** • **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?" • **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso". ***Intención de adoptar conductas saludables:*** • **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 5 de 6

	• **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual." ***Clarificación de conceptos erróneos:*** • **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?" • **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."

LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA

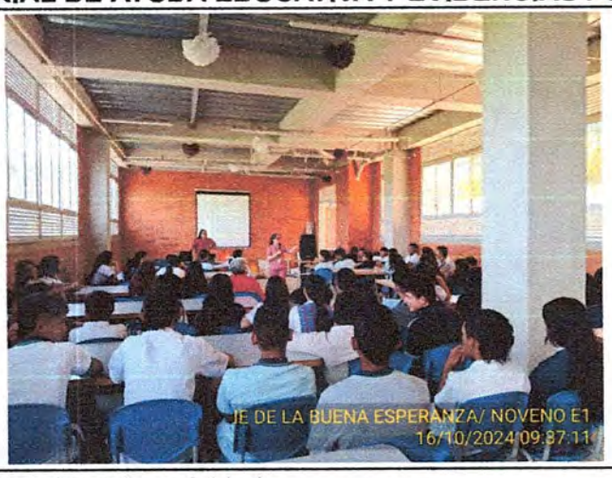


Foto 1: Se realiza introducción a la actividad



MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 6 de 6

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA
Foto 2: Se realiza actividad lúdica "La ruleta de las emociones"

3: Se proyecta el Video 2: Se usa un fragmento de la película "intensamente".

Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad.

COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA
Resolución de Aprobación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Académica N° 06736 del 13 de agosto del 2003 – Resolución de Aprobación CLEI N° 699 del 7 de marzo del 2022
NIT 804.004.096-1 DANE 268547000229

Cordial saludo.

A quien pueda interesar,

Como coordinador de la institución educativa **COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA,** me permito dar fe de

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, ***brindando información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO trabajando la TEMATICA: 1. Gestión emocional. 2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas***.

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados OCTAVO y NOVENO con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			56	56	0	**112**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	4	1			0	**5**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0			0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**4**	**1**	**56**	**56**	**0**	**117**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	1	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
16/10/2024	OCTAVO	E1	1.Gestión emocional.
16/10/2024	NOVENO	E1	1.Gestión emocional.
21/10/2024	OCTAVO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.
21/10/2024	NOVENO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1102385628

Se expide en Piedecuesta, el 21 de octubre de 2024.

Cordialmente;

COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA - PIEDECUESTA
COORDINACIÓN

COORDINADOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Informacion en Salud con actividad ludica dirigido a docentes y estudiantes del grado octavo de la institucion educativa Nuestro Señor de la buena esperanza trabajando la Tematica: Gestion Emocional.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16-10-2024	8:40 am	9:22 am	IE Nuestro Señor de la Buena Esperanza.		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Liz Maibel Mendez	liz-mazo@hotmail.com	Español	3187656916	
Laura Ortiz Hernandez	profesionalhlp@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127049962	
Karol Stefani Florez Gómez	Profesional1190 gmail.com	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado Octavo de la institucion Educativa rural nuestro Señor de la buena esperanza logrando brindar información en salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos, trabajando la tematica: Gestion Emocional de la estrategia mas mente mas prevencion del programa de Salud mental PIC.
Al Finalizar la información en Salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal. con la participación del 10% del total de la poblacion del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la intervención en salud dirigida a docente y los Estudiantes del grado Octavo de la IE Nuestro Señor de la buena, esperanza. con la tematica: Gestion Emocional del programa Salud mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica, que permitio la Sencivilización de los participantes Frente a la tematica tratada Esta actividad conto con la participacion de (50) estudiantes y (1) Docente del grado Octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado noveno de la institución educativa Nuestro Señor de la buena esperanza trabajando la temática: Gestión emocional

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
16/10/2024	9:35 am	10:25 am	IE Nuestro Señor de la Buena Esperanza		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Yolanda Lopez S	Yolito27@hotmail.com.	Matemáticas	3003314300	
Alberto Mejia P.	coordinacion@cnsbe.edu.co	Coordinación	3157287880	
Laura Ortiz Hernández	Profesionalhlp@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	Laura Ortiz.
Karol Florez Gomez	Profesionalhlp@gmail.com	profesional Pic	3160747491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado noveno de la institución educativa rural Nuestro Señor de la buena esperanza logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia ludica con duración minima de 30 minutos trabajando la tematica: Gestión emocional de la estrategia mas mente mas Prevención del Programa de Salud mental del PIC.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida a docente y los estudiantes del grado noveno de la I.E. Nuestro Señor de la buena esperanza con la temática: Gestión emocional del programa de salud mental la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de (62) estudiantes y (2) Docentes del grado noveno

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar informacion en salud con actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado (°8°) de la institucion educativa rural Nuestro Señor de la buena Esperanza trabajando la tematicas promocion y prevencion Frente al consumo de sustancias Psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
21-10-2024	9:38 am	10:33 am	IE Nuestro Señor de la Buena Esperanza		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Alba Inés Jaimes Jaimes	Albajaimes1018@gmail.com	Docente	3142900026	
Laura Ortiz Hernandez	Profesional.hip4@gmail.com	Profesional PIC	3127048962	
Raul Stefany Florez Cano	Profesional.hipa@gmail.c	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (8º) de la institucion Educativa Nuestro Señor de la Buena Esperanza logrando Brindar información en salud a traves de la implementación de una estrategia ludica con duracion minima de 30 minutos, trabajando la tematica: Promocion y prevencion Frente al consumo de Sustancias Psicoactivas de la estrategia mas mente más prevención del programa de salud mental PIC.
Al Finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% de total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacion con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (8º) de la IE Nuestro Señor de la buena esperanza con la tematica: promocion y prevención Frente al consumo de sustancias psicoactivas del programa de salud mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica, que permitio la Sencibilización de los participantes Frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participación de (30) y (1) docente del grado octavo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado noveno de la institución educativa rural Nuestro Señor de la buena esperanza trabajando la temática Promoción y prevención frente al Consumo de sustancias psicoactivas.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
21/10/2024	8:30 am	9:30 am	I.E. Nuestro Señor de la buena Esperanza		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Aydee Sandoval M	aydee0717@hotmail.com	Lengua Castellana	3177285298	Aydee Sandoval
Lina Ortiz Hernandez	Profesional hlp4@gmail.com	Profesional PIC	3127048916	Lina Ortiz
Karol Stephany Florez Gonzalez	Profesional hlp4@gmail.com	Profesional PIC	3176017411	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado noveno de la institución educativa rural Nuestro Señor de la buena esperanza; logrando brindar información en Salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos, trabajando la temática promoción y prevención Frente al consumo de Sustancias psicoactivas, de la estrategia mas mente mas prevención del programa de salud mental PIC.
Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado noveno de la IE. Nuestro Señor de la buena esperanza con la temática Promoción y Prevención Frente al consumo de Sustancias Psicoactivas del programa de Salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y Se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la Sensibilización de los participantes Frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de (62) estudiantes y (2) docentes del grado noveno.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 22 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE.

PROGRAMA: Salud Mental

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente, Más Prevención.

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes del grado OCTAVO y NOVENO de 4 instituciones educativas públicas de secundaria del área rural como son COLEGIO AGROECOLÓGICO HOLANDA, INSTITUTO DEL ORIENTE ESCUELA RURAL SEVILLA, COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA,INSTITUCIÓN EDUCATIVA FALTRIQUERA trabajando la TEMÁTICA: 1.Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

TEMÁTICA:

1.Gestión emocional.
2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (4) Intervenciones.

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a los docentes y estudiantes de las ***Instituto Educativo Nuestro Señor de la Buena Esperanza*** y grados priorizados, promoviendo el bienestar mental y la prevención de problemas de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la sensibilización sobre la importancia de la gestión emocional.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización de la Institución educativa ubicadas en la zona rural del municipio **(*Instituto Educativo Nuestro Señor de la Buena Esperanza*),** para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE, MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 2 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(112)** Estudiantes y **(5)** Docentes de los grados Octavo y Noveno en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de octubre al 15 de noviembre de 2024**:*

INSTITUTO EDUCATIVO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
16/10/2024	OCTAVO	E1	1.Gestión emocional.	50
16/10/2024	NOVENO	E1	1.Gestión emocional.	62
21/10/2024	OCTAVO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	50
21/10/2024	NOVENO	E2	2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.	62

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a **Estrategia Más Mente, más prevención, intervención No 2 del programa de Mental**, se logró intervenir un total de **(112) estudiantes y (5) docentes del Instituto Educativo Nuestro Señor de la Buena Esperanza municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2).

Tabla 2.** Población intervenida por **curso de vida y Género:

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	TOTAL HOMBRES	TOTAL DE NIÑAS (0-17)	TOTAL DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			**56**	**56**	0	**112**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0			0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	**4**	**1**			0	**5**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	0			0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**4**	**1**	**56**	**56**	**0**	**117**

En la tabla 2, se puede observar la **caracterización por género** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 3,4% son mujeres (4) siendo la mayor parte de la población adulta intervenida y 0,8% representa a los hombre (1) siendo la menor parte de la población adulta intervenida, las cuales corresponden a los docentes de cada uno de los grupos intervenidos. En cuanto a la población menor de edad, con la representación del 47,8% de los niños (56) y el 47,8% de las niñas (56) que participaron en la actividad, esto indica que ambas poblaciones presentaron el mismo porcentaje.

En la **caracterización por curso de vida** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS), con una representación del 95,7% de la población corresponden a los estudiantes del Instituto Educativo Nuestro Señor de la Buena Esperanza, mientras que el 4,2% corresponde a la Adultez (29-59 años), los cuales pertenecen a los docentes que participan en los encuentros programados para este periodo.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Más Mente, más prevención, con la intervención No 2 del programa de Mental, se logró intervenir un total de 1 persona con condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3)

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	1	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que la institución educativa intervenida participaron **(117)** personas, en las cuales (1) persona corresponde a la población de Personas Vinculadas En Procesos Migratorios.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

GESTIÓN EMOCIONAL E1

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de expresar las emociones?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor relación con las personas y así no reprimir las emociones que estemos sintiendo".

Identificación de barrera

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información sobre más técnicas de regulación emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre la gestión emocional?"
- **Respuesta Esperada**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar y controlar mis emociones.

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS E2

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre las sustancias psicoactivas?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando informarme primero de los productos que consumo porque ahora sé los riesgos que implica seguir tomando café en exceso".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizarte un chequeo médico más seguido después de esta charla?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerme un control anual."

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las sustancias psicoactivas antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que sustancias psicoactivas solo eran sustancias químicas, y esas eran las únicas que hacían daño, pero ahora entiendo que también hay naturales y si se consumen en exceso son dañinas."

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 112 estudiantes y 5 docentes del Instituto Educativo Nuestro Señor de la Buena Esperanza municipio de Piedecuesta.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia "Más Mente, Más Prevención" logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.

Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la gestión emocional ya que identificaron algunos pasos para la regulación emocional. De igual manera tuvieron

claridad sobre la prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas y los daños que causan en diversos niveles, afectando la salud física y mental, las relaciones sociales y familiares, la calidad de vida en general. Además, notaron que el riesgo de dependencia y adicción hace que los efectos sean de largo plazo y difíciles de superar sin ayuda profesional.

Elaborado por:

Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024

Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

LOCAL DE UESTA

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

No. Intervención:
3.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 3 - 3:

Brindar informacion en salud con actividad ludica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBIQ+, VICTIMAS trabajando la TEMATICA: 1.Gestion emocional.
2. promocion y prevencion frente al consumo de sustancias psicoactivas

VICTIMAS

E3

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBIQ+, VÍCTIMAS. Trabajando la TEMÁTICA:

1. Gestión emocional.
2. Promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°					
concertar con Referente de Victimas una Fecha para la INTERVENCIÓN de Salud Mental con la tematica: PROMOCIÓN y PREVENCIÓN frente al consumo de sustancias Psicoactivas.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
01/11/2024	02:00PM	03:00PM	CENTRO VIDA - Secretaria Desarrollo Social		X

PARTICIPANTES				
NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Laura Ortiz Hernandez	profesional.hlp4@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048962	Laura Ortiz.
Maria Fernanda Ordoñez	Fernanda199529@hotmail.com	PSi. Victimas, D.Social	3223660607	
Edward Johany Duarte V.	victimas@alcaldiadepied.	Soc. Des. Social	3183834218	
Ana Cristina Niño Gozman	anacristina1ow@gmail.com	Salud Mental	3188635578	Ana Cristina.
Maria Paula Salazar	profesional.hlp5@gmail.com	Psicóloga PIC	3203526797.	Maria Paula Salazar

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da inicio a la reunión con el referente de Victimas de la Secretaria de desarrollo Social, Para concentar las diferentes intervenciones de información en salud promovidas para esta población; el dia 22 de noviembre de 2024, en el Sector de Nueva Colombia.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunión de socialización de portafolio y se logra concertar espacio de intervención con la población Victima del municipio de Piedecuesta. Para el dia 22 de noviembre en el Sector de nueva colombia.

De igual forma, se Acordó con el referente la entrega del certificado por parte de la Secretaria de Desarrollo Social, que demuestre el cumplimiento de la intervención.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: Salud Mental						
INTERVENCIÓN: Brindar información en salud con actividad lúdica una vez al mes con cada grupo conformado como son el SRPA, JUVENTUDES, LGTBIQ+, VÍCTIMAS trabajando la TEMÁTICA: 1. Gestión emocional. 2. promoción y prevención frente al consumo de sustancias psicoactivas.						
FECHA:	**Día:**	01	**Mes:**	11	**Año:**	2024
TEMA:	Reunión de presentación del portafolio de intervenciones y concertación de la programación a referente de la Secretaria de Desarrollo Social de grupo víctimas de Piedecuesta					
LUGAR:	**Barrio:** La Feria **Lugar:** Centro Vida - Secretaría Desarrollo Social					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Comunitario **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales del Pic, (1) Referente población victima Secretaria de Desarrollo Social.					
PROFESIONALES PIC: Psic, Laura Ortiz Hernández y Psic, María Paula Salazar Durán						

Foto1: Socialización del portafolio y concertación sobre las fechas para ejecutar la actividad con la comunidad.



Laura Ortiz

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICÓLOGA

Maria Paula Salazar

María Paula Salazar
Psicóloga

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
4.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 4 - 4:

Brindar informacion en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas publicas de basica primaria CONCENTRACION BALBINO GARCIA (LA FERIA), CONCENTRACION MARIA AUXILIADORA, CEDECO-NUESTRA SEÑORA PRESENTACION, CEDECO-JARDIN INFANTIL NACIONAL, CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CARLOS, CAVIREY-CONCENTRACION ESCOLAR SAN CRISTOBAL , trabajar con secretaria de educacion las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMATICA: 1.Pautas de crianza

IE

CEDECO

JARDÍN NACIONAL

FICHA TÉCNICA

META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.	**PROGRAMA:** Salud mental.			**INTERVENCIÓN 4:** Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria Concentración Balbino Garcia (La Feria), Concentración Maria Auxiliadora, Cedeco-Nuestra Señora Presentacion, Cedeco-Jardin Infantil Nacional, Cavirey-Concentracion Escolar San Carlos, Cavirey-Concentracion Escolar San Cristóbal, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA: 1. Pautas de crianza		
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	1.Pautas de crianza					
LUGAR:	**BARRIO**: Centro **LUGAR**: IE Centro de Comercio (Jardin Infantil)					
POBLACIÓN:	**POBLACIÓN SUJETA**: Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia de pautas de crianza con los padres de familia IE Centro de Comercio (Jardín Infantil). Trabajar la temática Pautas de crianza.					

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:

Institución Educativa Centro de Comercio (Jardin Infantil)

FECHA	TEMA	GRUPO
24/10/2024	Pautas De Crianza	Primaria

PAUTAS DE CRIANZA: INVOLUCRAMIENTO PARENTAL

Momento 1. Realizar presentación de la actividad por parte de las profesionales de psicología a cargo.

Momento 2. Se introduce, socializa el tema a trabajar y se indaga sobre conocimientos previos o imaginarios ¿Cómo promover el involucramiento parental entre los padres, madres y cuidadores con los niños y niñas partiendo de la empatía?.

Momento 3. Se Desarrollar una actividad lúdica por parte de las profesionales a cargo "la hoja en blanco" enfocada a sensibilizar a los padres acerca de la interacción que tienen con sus hijos y cómo influye en el desarrollo socioemocional de los niños, niñas y adolescentes; se les indica que formen 4

	o 5 grupos dependiendo de la cantidad de padres presentes y por grupo se entrega una hoja de papel, luego se hace la conclusión de la actividad. **Momento 4.** Se desarrolla la segunda actividad lúdica llamada "te conozco como la mano" por parte de las profesionales a cargo, enfocada a sensibilizar a los padres acerca del conocimiento de sus hijos. Se les indica que formen 4 o 5 grupos dependiendo de la cantidad de padres presentes y por grupo se entrega la silueta de una mano. Luego se hace el desenlace de la actividad. **Momento 5.** Se lleva a cabo una psicoeducación sobre el involucramiento parental entre los padres, madres y cuidadores con los niños y niñas partiendo de la empatía. ¿Qué es el involucramiento?Elementos del involucramiento parental. **Momento 6.** Se plasman conclusiones, desde las vivencias, sentimientos y emociones que surgieron a partir de lo tratado. Haciendo énfasis en el fomento de una autoestima positiva y fomento del amor propio. y como los aspectos anteriores hacen parte del proceso por el cual creamos autoestima o destruimos autoestima, en mis procesos diarios, por medio de 1. Pensamientos, 2. Hábitos, 3. Comportamientos, se puede generar o de alguna manera deteriorarla. Reforzando lo aprendido durante la sesión. **Momento 7.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad. Para ello, se realiza el tingo, tingo, tango.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica el tingo, tingo, tango, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada escuela de padres. ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia del involucramiento parental?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos ayuda a crear lazos afectivos con nuestros hijos. Así ellos se sienten seguros e involucrados en la familia". ***Identificación de barreras:*** • **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida seguir buscando más sobre el tema y así aplicarlo en tu familia?" . • **Respuesta esperada:** "No. Nosotros contamos con acceso a internet y tecnología para seguir informándonos sobre las pautas de crianza" ***Percepción de utilidad de la información:*** • **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre pautas de crianza (involucramiento parental)?" • **Respuesta esperada:** "Sí, ahora entiendo mejor cómo acercarme más a mi hijo. También es importante compartir con ellos los fines de semana y entre semana hacerles preguntas sobre cómo estuvo la jornada de clase".

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la crianza de tus hijos?"
- **Respuesta esperada:** "Sí, estoy considerando brindarle calidad de tiempo a mi hijo y no cantidad".

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar una actividad para poder compartir en familia con tu hijo?".
- **Respuesta esperada:** "Sí, creo que es importante hacerlo".

Clarificación de conceptos erróneos:

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las pautas de crianza (involucramiento parental) después de la charla?"
- **Respuesta esperada:** "Antes pensaba que los niños por vivir con los papas era suficiente, pero ahora entiendo que debemos tenerlos involucrados en nuestras conversaciones como familia y dedicarles mejor tiempo.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Realizar presentación de la actividad por parte de las profesionales de psicología a cargo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 2: Se introduce, socializa el tema a trabajar y se indaga sobre conocimientos.



Foto 3: Se desarrolla una actividad lúdica por parte de las profesionales a cargo "la hoja en blanco".



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 24-10-2024 LUGAR: IE Cedeco - Jardin Nacional.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima del conflicto armado	PCD Persona con discapacidad	PVEM Mujer gestante	PHD Persona con orientación sexual diversa	PTS Persona perteneciente a una comunidad étnica	PCD Persona con SISUPMA adultos mayores	LSDDH Líder social defensor de derechos humanos	FIRMA
1	Liliana Zapata Ospina.	1033647758.	CC	311664 8183.	villa cinq.	37	x			5	1								
2	Telcia Ortiz Bohorquez	1127613946	CC	3A022 5731	los cisnes	37	x			5	1								
3	Mili Figueredo Zelano.	37616405	CC	317247 1716.	Rejoditos	43	x			5	1								
4	Jolima Jaimes Serrano.	1102354606	CC	31339 75583.	Bikavista	36	x			5	1								
5	Aida. Patricia Garcia.	20831098	CC	321332 2654.	Barro Blanco	39	x			5	1								
6	Gerson Bueno Vargas.	1098781962	CC	311578 5867.	cataluña.	28		x		4	1								
7	Maria Alejandra Araudo.	1102383958	CC	317643 4049.	cataluña	27	x			4	1								
8	Luz Mary Anaya Hernandez	37541127	CC	317748 8290.	San Francisco	48	x			5	1								
9	Anlly Carolina Barajas.	1193128579	CC	313350 5285	villa Andalucia	20	x			4	1								
10	Dons Isabel Cuadros	63395977	CC	32323 42589	Pozo Punte	46	x			5	1			•					

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Acudo Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 24/10/2024 LUGAR: IE Cedeco - Jardin Nacional

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VCA lor cnm fal ldm lo act Do el	PCD eol rns sdc ola ncp ala ó Enl nd Dad ed	PVEM eln rn B rr scP our ura nlo tat aco sder asi soo ss	PHD eae rb sIC ota nal anl ste es	PTS ere rax sbu oaa nj laae sds o r a s	PCD eoe rn ss S ou P nm A l sd o r e s	LSDDH loee eu dcf m eie Da ran en el s r seoe es src eh Y so s	
1	Irma Albarracin.	37559734	CC	314733 5815	Divino niño	46	X			5	1								Firma.
2	Ricardo Argüello	91347531	CC	312379 4488	Divino niño	50		X		5	1								Firma
3	Maria Nela Sandoval	1102388227	CC	32283 54336	Sufrio	25	X			4	1								Marianela S.V.
4	Floralba Caballero	91375428 98	CC	31389 615	Villa lina	47	X			5	1								Firma
5	Maira Parra	1127340497	CC	310403 4497	Paseo Puente	41	X			5	1								Firma
6	Frank Almantero	711447	CE	310403 2744	Paseo Puente	45		X		5	1			X					Firma
7	Imelda Gomez Gomez	63447313	CC	32c265 4609	Sofi to	58	X			5	1								Firma
8	Martha Vargas Rodriguez	37544218	CC	31823 4630	Centro Piede	45	X			5	1								Martha Vargas
9	Raul Simón Sepúlveda	91290435	CC	31735 35964	San antonio	51		X		5	1								Firma
10	Jesus Galvis	13720112	CC	316888 0334	Villas Rosario	44		X		5	1								Jesus Galvis

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121
Versión: 1.0
Página: 1 de 1

FECHA: 24/10/2024 LUGAR: IE Cedeco-Jardín Nacional.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
												VCAlor cnmtfaildmioactDoei	PCDeoirnsdcolancpalaócEnidDad	PVEMeinrnBgPrcouranliotaacosderasisoos	PHDeaerbsiCotanalisteres	PTSerexsbuoaanjlaesdsoras	PCDoernssuPnmAlsdores	LSDDHfoeeudcfmeieDaranenelsroseoesrcehYsos	
1	Uber Alonso García	91356042	CC	3184 843692	La feria	40		X		5	1								
2	Pedro Jose Martinez	91346956	CC	321458 0465	Morrorroy	51		X		5	1								
3	Olga lucia Peña Gamboa	63502277	CC	316385 04	Tejado	49	X			5	1								
4	Sandra Viviana Delgado	1102370230	CC	302364 9669	Campo verde	31	X			5	1								
5	Laura Cogollos	1093731574	CC	31163 24356	centro	32	X			5	1								
6	Carolina Almeida	1102355017	CC	314200 1032	cerro de mal	36	X			5	1								
7	Elvert Africano lozano	1096949406	CC	313280 4639	Alto grande	18		X		4	1								
8	Zenayda Perez	63498888	CC	31870 26700	centro	50	X			5	1								
9	Adriana Niño Manosalva	37616591	CC	302401 7890	vereda bonito	43	X			5	1								
10	Maria Luz Rueda Calderón	63439858	CC	318216 2201	centro	63	X			6	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 24/10/2024 LUGAR: IE Cedeco - Jardín Nacional.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	No Binario			VCA for cnm tfa ld mio act Do ei	PCD eo rns sdc oia ncp aia ó Eni nd Da ed	PVEM eini rn g scPr ourn lot aaco sde r asi soo ss	PHD eae rb sic ota nal ant ste s	PTS ere rax sbu oaa nji aae sds o r a s	PCD oe rn ss ouP nmA al s d o r e s	LSDDH loeeu dcf m eie Da rane n el s r seoe e s r c eh Y s o s	
1	Leidy Lebado Tarazona	37.617.900	CC	318603 74105	La cantera	41	X			5	1								
2	Robinson Torres P	91.353.580	CC	316880 3296	centro	42		X		5	1								Robinson T.
3	Sandra milena Linares	37615646	CC	315438 8031	Bajo	44	X			5	1								Sandra M. Linares
4	Veronica Sandoval Baraja	37620406	CC	31155 10364	centro	39	X			5	1								Veronica sandoval
5	Diana Rodriguez	1102364084	CC	320721 6210	santa L	34	X			5	1								Diana Rodriguez
6	gilma Carrillo Gonzale	63527920	CC	314241 2224	San Rafael	42	X			5	1								Gilma Gonzale
7	Jenny Lucía Almeida	28225574	CC	32136 86780	Nuevo Cantel	40	X			5	1								Jenny Lucia Almeida
8	Leidy Badillo	1102358473	CC	31655 42599	paseo puente	36	X			5	1								Leidy B.
9	Adriana Rocio Rey P.	63421194	CC	317401 4019	San rafael	55	X			5	1								Adriana Rey
10	Leidy Johana Diaz	1118289323	CC	314814 9648	Barrio B.	36	X			5	1								Leidy

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121 | Versión: 1.0 | Página: 1 de 1

FECHA: 24 - 10 - 2024 LUGAR: IE cedeco - Jardin Nacional

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binario	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado Del	PCD Persona con discapacidad Enfoque Diferencial	PVEM Persona en ejercicio prostitución acoso sexual	PHD Persona habitante calle	PTS Persona trabajo sexual	PCD Persona con discapacidad	LSDDH Lideresa defensora derechos humanos	FIRMA
1	Rafael Esteban	1184038 9	CC	320900 4854	Villa Olanda	66		X		6	1								
2	Yamile Cuido	63390155	CC	316374 6898	Villa Olanda	65	X			6	1								
3	Jenifer Maldonado	1102381137	CC	316361 831	los cines	29	X			5	1								
4	Dignora Velazque	40362678	CC	323220 1718	Portal la	48	X			5	1								
5	Sandra Ramero Silva	37617113	CC	311551 6606	la Mesa	43	X			5	1								
6	Sandra Ramirez Jimenes	63518669 8	CC	3 15315 4179	Nuevo Dia	45	X			5	1								
7	Angela Katerine Rangel	1086202344	CC	350819 3599	Parcurso III	38	X			5	1								
8	Amparo Arenas Niño	37544158	CC	31782 82852	Florida	54	X			5	1								
9	Luis Carreño	91271947	CC	316909 2707	Pase de Piel	54		X		5	1								
10	Yasmin Velazquez	1102376944	CC	31330 2205	Posada Alegria	39	X			5	1								

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

CENTRO DE COMERCIO

Registro DANE 168547000011 - NIT. 804016809-8 – Cód. ICFES 014977 -259010

EL SUSCRITO COORDINADOR DE LA SEDE B DE LA JORNADA MAÑANA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE COMERCIO

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el plan de intervenciones colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **Salud Mental**, ***brindando información en salud en la institución educativa publica urbana de básica primaria, institución educativa Centro de Comercio – Sede Jardín Nacional dirigida a los orientadores y padres de familia con la siguiente temática: 1. Pautas de crianza.***

Logrando la intervención en la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	**TOTAL, HOMBRES**	**TOTAL, DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL, DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	**0**
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	**0**
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	**0**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	3	2			0	**5**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	34	8			0	**42**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	2	1			0	**3**
TOTAL, POR GENERO	**39**	**11**	**0**	**0**	**0**	**50**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	1	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
24/10/2024	PAUTAS DE CRIANZA	PRIMARIA

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1.102.385.628

Se expide en Piedecuesta, el 28 de octubre de 2024.

Cordialmente,

Esp. NESTOR PINTO ROJAS
Coordinador Sede B jornada mañana

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en la institución educativa publica de basica primaria Centro de comercio, trabajando la tematica: Pautas de crianza.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
24-10-2024	06:30 pm	07:15pm	IE Centro de Comercio.		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Deici Beatriz Durán Ortiz	Orientacióncedec@gmail.com	Orientación Escolar	3108617306	
LAURA ORTIZ HERNANDEZ	Profesionalhip@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048962	
Karol Flores Gomez	Profesionalhip@gmail.com	Profesional PIC	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo actividad informativa con la participación de los padres de familia de los grados de primaria de la institucion educativa Centro de Comercio, implementando una estrategia ludica para realizar la información en salud, con la tematica: Pautas de Crianza. logrando realizar una intervencion con una duracion de 30 minutos.
Al Finalizar la informacion en salud Se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Cumplir a Satisfacción con la intervención en salud dirigida a los padres de familia de los grados de primaria de la IE urbana Centro de comercio, desarrollando la tematica: Pautas de Crianza de manera ludica, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una estrategia ludica, que permitio la sensibilización de los participantes frente a la tematica tratada.
Esta actividad conto con la participación de (50) padres de familia de los grados de Primaria.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 25 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Pautas De Crianza

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria Concentración Balbino Garcia (La Feria), Concentración Maria Auxiliadora, Cedeco-Nuestra Señora Presentacion, Cedeco-Jardin Infantil Nacional, Cavirey-Concentracion Escolar San Carlos, Cavirey-Concentracion Escolar San Cristóbal , trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres.

TEMÁTICA: 1.Pautas de crianza

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (1) Intervención.

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a padres de familia de la **Institución Educativa Centro de Comercio Sede Jardín Nacional** en escuela de padres implementando la estrategia de pautas de crianza. Trabajando la temática: 1. Pautas de crianza.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización en una escuela de padres ubicada en la zona urbana del municipio **(Institución Educativa Centro de Comercio Sede Jardín Nacional)**, para el desarrollo de la estrategia "pautas de crianza", con la intervención de información en salud No 4 del programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(50)** padres de familia en el siguiente encuentros: (Tabla 1).

*Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del **16 de octubre al 15 de noviembre del 2024:***

Institución Educativa Centro de Comercio Sede Jardín Nacional			
FECHA	**GRADO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
24/10/2024	Primaria	Pautas de crianza	50

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia pautas de crianza, intervención No 4 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(50) padres de familia de la Institución Educativa Centro de Comercio Sede Jardín Nacional entre jóvenes, adulto y adulto mayor del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2).

Tabla 2. *Población intervenida por curso de vida y Género:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO DE COMERCIO SEDE JARDÍN NACIONAL

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)			0	0	0	0
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)			0	0	0	0
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)			0	0	0	0
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	3	2			0	**5**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	34	8			0	**42**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	2	1			0	**3**
TOTAL, POR GÉNERO	**39**	**11**	0	0	0	**50**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 78% corresponden a las mujeres (39) siendo la mayor parte de la población y el 35,1% corresponden a los hombres (11) siendo la menor parte de la población intervenida.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro ADULTEZ (29 A 59 AÑOS), con una representación del 84% de la población (42) persona; mientras que el 14% de la población (5) personas corresponde a la JUVENTUD (18 A 29 años) y el 6% de población (3) personas corresponden a ADULTO MAYOR (60 AÑOS Y MÁS) pertenecientes a los padres de familia del Institución Educativa Centro de Comercio Sede Jardín Nacional.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Pautas de crianza, con la intervención No 4 del programa de Mental, se evidencian (1) personas con condiciones especiales vulnerables (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	1	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la institución intervenidas participaron (50) padres de familia el cual (1) se encuentran como personas vinculadas en procesos migratorios, representando el 2% de la población total.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: ¿Qué has entendido sobre la importancia del involucramiento parental?
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos ayuda a crear lazos afectivos con nuestros hijos. Así ellos se sienten seguros e involucrados en la familia".
- **Resultado**: Se evidencia en los padres de familia una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del involucramiento parental.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: ¿Hay algo que te impida seguir buscando más sobre el tema y así aplicarlo en tu familia?.
- **Respuesta**: "No. Nosotros contamos con acceso a internet y tecnología para seguir informándonos sobre las pautas de crianza".
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: ¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre pautas de crianza (involucramiento parental)?
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo acercarme más a mi hijo. También es importante compartir con ellos los fines de semana y entre semana hacerles preguntas sobre cómo estuvo la jornada de clase".
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

***Cambio de actitudes**:*

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la crianza de tus hijos?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando brindarle calidad de tiempo a mi hijo y no cantidad".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

***Intención de adoptar conductas saludables**:*

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar una actividad para poder compartir en familia con tu hijo?".
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerlo".
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las pautas de crianza (involucramiento parental) después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que los niños por vivir con los papas era suficiente, pero ahora entiendo que debemos tenerlos involucrados en nuestras conversaciones como familia y dedicarles mejor tiempo.
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 50 padres de familia de la Institución Educativa Centro de Comercio Sede Jardín Nacional entre jóvenes, adulto y adulto mayor del municipio de Piedecuesta.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia Pautas de Crianza logrando realizar la actividad informativa sobre la temática: pautas de crianza, involucramiento parental. Dejando en la población objetiva la claridad sobre la importancia del involucramiento parental ya que es el nivel de participación que los padres tienen en los procesos de aprendizaje y en el desarrollo socioemocional de sus hijos.

Elaborado por:

Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024

Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

IE

BALBINO

LA FERIA

FICHA TÉCNICA

META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.	**PROGRAMA:** Salud mental.	**INTERVENCIÓN 4:** Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria Concentración Balbino Garcia (La Feria), Concentración Maria Auxiliadora, Cedeco-Nuestra Señora Presentacion, Cedeco-Jardin Infantil Nacional, Cavirey-Concentracion Escolar San Carlos, Cavirey-Concentracion Escolar San Cristóbal, trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres, trabajando la TEMÁTICA: 1. Pautas de crianza

FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024

TEMA: 1.Pautas de crianza

LUGAR:

BARRIO	LUGAR
La Feria	IE Balbino Garcia (La Feria)

POBLACIÓN:

POBLACIÓN SUJETA: Juventud; Adultez
ENTORNO: Educativo

OBJETIVO:

Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia de pautas de crianza con los padres de familia Institución Educativa Balbino Garcia sede La Feria. Trabajar la temática Pautas de crianza.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

DESCRIPCIÓN DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS:

Institución Educativa Balbino García sede La Feria

FECHA	TEMA	GRUPO
29/10/2024	Pautas De Crianza	Primaria

PAUTAS DE CRIANZA: INVOLUCRAMIENTO PARENTAL

Momento 1. Realizar presentación de la actividad por parte de las profesionales de psicología a cargo.

Momentos 2. Se realiza una dinámica de activación conductual "casa, viviente y terremoto".
Momento 3. Se introduce, socializa el tema a trabajar y se indaga sobre conocimientos previos o imaginarios ¿Cómo promover el involucramiento parental entre los padres, madres y cuidadores con los niños y niñas partiendo de la empatía?.

Momento 4: Se visualiza un video educativo sobre el tema y se socializa con los padres de familia.

	Momento 5. Se lleva a cabo una psicoeducación sobre el involucramiento parental entre los padres, madres y cuidadores con los niños y niñas partiendo de la empatía. ¿Qué es el involucramiento?Elementos del involucramiento parental. **Momento 6:** Se Desarrollar una actividad lúdica por parte de las profesionales a cargo "la hoja en blanco" enfocada a sensibilizar a los padres acerca de la interacción que tienen con sus hijos y cómo influye en el desarrollo socioemocional de los niños, niñas y adolescentes; se les indica que formen 4 o 5 grupos dependiendo de la cantidad de padres presentes y por grupo se entrega una hoja de papel, luego se hace la conclusión de la actividad. **Momento 7.** Se desarrolla la segunda actividad lúdica llamada "te conozco como la mano" por parte de las profesionales a cargo, enfocada a sensibilizar a los padres acerca del conocimiento de sus hijos. Se les indica que formen 4 o 5 grupos dependiendo de la cantidad de padres presentes y por grupo se entrega la silueta de una mano. Luego se hace el desenlace de la actividad. **Momento 8**: Se exponen un cortometraje de la película. "La importancia del involucramiento parental". **Momento 9.** Se plasman conclusiones, desde las vivencias, sentimientos y emociones que surgieron a partir de lo tratado. Haciendo énfasis en el fomento de una autoestima positiva y fomento del amor propio. y como los aspectos anteriores hacen parte del proceso por el cual creamos autoestima o destruimos autoestima, en mis procesos diarios, por medio de 1. Pensamientos, 2. Hábitos, 3. Comportamientos, se puede generar o de alguna manera deteriorarla. Reforzando lo aprendido durante la sesión. **Momento 10.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad. Para ello, se realiza el tingo, tingo, tango.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica el tingo, tingo, tango, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada escuela de padres. ***Comprensión del mensaje:*** • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia del involucramiento parental?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos ayuda a crear lazos afectivos con nuestros hijos. Así ellos se sienten seguros e involucrados en la familia". ***Identificación de barreras:*** • **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida seguir buscando más sobre el tema y así aplicarlo en tu familia?" . • **Respuesta esperada:** "No. Nosotros contamos con acceso a internet y tecnología para seguir informándonos sobre las pautas de crianza" ***Percepción de utilidad de la información:*** • **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre pautas de crianza (involucramiento parental)?"

- **Respuesta esperada:** "Sí, ahora entiendo mejor cómo acercarme más a mi hijo. También es importante compartir con ellos los fines de semana y entre semana hacerles preguntas sobre cómo estuvo la jornada de clase".

***Cambio de actitudes**:*

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la crianza de tus hijos?"
- **Respuesta esperada:** "Sí, estoy considerando brindarle calidad de tiempo a mi hijo y no cantidad".

***Intención de adoptar conductas saludables**:*

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar una actividad para poder compartir en familia con tu hijo?".
- **Respuesta esperada:** "Sí, creo que es importante hacerlo".

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las pautas de crianza (involucramiento parental) después de la charla?"
- **Respuesta esperada:** "Antes pensaba que los niños por vivir con los papas era suficiente, pero ahora entiendo que debemos tenerlos involucrados en nuestras conversaciones como familia y dedicarles mejor tiempo.

LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto1: Realizar presentación de la actividad por parte de las profesionales de psicología a cargo.



Foto 2: Se realiza una dinámica de activación conductual "casa, viviente y terremoto".

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 5 de 5

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: Se desarrolla una actividad lúdica por parte de las profesionales a cargo "la hoja en blanco".



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 29-10-2024 LUGAR: IE Balbino-la Feria Escuela de padres.

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO			GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior							FIRMA
							F	M	Neutro			Víctima conflicto armado	PCD en situación de discapacidad Física	PVEM en Riesgo Prostitución	PHD en Riesgo Habitante Calle	PTS en Riesgo Habitante Calle	PCD en situación de Auditiva	LSDDH Líder defensor DDHH	
1	Maria Sebastiana Ospino.	1062879398	CC.	318729 9709.	Villas del Rosario	27	X			4	1								Maria Sebastiana O.
2	Yennifer Mantilla Gomez.	1102380913	CC.	350443 7988	Villas de Navarra	28	X			4	1								Yennifer Mantilla
3	Wendy yurani Cely Fonto.	1098760072.	CC.	314631 7348.	Villa Nueva.	30	X			5	1								Wendy Cely.
4	Paola Jimenez	1102367147	CC	311417 1277	Villa rosario	33	X			5	1								Paolanavas
5	Luz Dari Navas Palomi	63443668	CC	302444 49144	Villa Rosario	54	X			5	1								Luz Dary Navas
6	Francisca Margarita M.	5522115	PPT	302655 6504	Hoya Grande	36	X			5	1			X					Francisca M
7	Darly Dayana Tobza.	1102348863	CC.	32137 32675.	Villas San Juan	23	X			4	1								Dayana Tobza.
8	Yomara Villegas.	11133084.	CC.	317663 1192.	la Feria.	52	X			5	1								Yomara Villegas
9	Ana Milena Santos Moreno.	37614146.	CC.	324526 3009.	Bellavista	44	X			5	1								Ana Milena
10	Zaira Avila delgado	1098683801	CC.	318286 3092.	Zafiro	34	X			5	1								Zaira Avila

TIPO DE DOCUMENTO							
CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCION TEMPORAL	

GRUPO ETARIO									
1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS											
1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas establecidos por dicha dependencia.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA

REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Código: F-GIS-121

Versión: 1.0

Página: 1 de 1

FECHA: 29-10-2024 LUGAR: IE Balbino - la Feria Escuela de padres

No.	NOMBRE Y APELLIDO	NÚMERO DE DOCUMENTO	TIPO DE DOCUMENTO	TELÉFONO	BARRIO	EDAD	GÉNERO F	GÉNERO M	GÉNERO No Binaria	GRUPO ETARIO (1,2,3,4,5,6)	Orientaciones Sexuales Diversas (1,2,3,4,5,6,7)	Marcar con una X si presenta alguna de las condiciones especiales descritas en la parte inferior: VCA Víctima conflicto armado	PCD Población con discapacidad	PVEM Mujer en ejercicio de prostitución	PHD Persona habitante de calle	PTS Mujer en ejercicio de trabajo sexual	PCD Persona con SISPRO	LSDDH Persona defensora de DDHH o líder social	FIRMA
1	Diana Sanchez.	97491991	CC	314482 9440.	la cantera	37	x			5	1								Diana Sánchez
2	Diego Javier Sanabria	1102350256	CC	302127 772998	Mesa Grande	38		x		5	1								Diego Javier S.
3	luis Angel Bautista.	1008552301	CC	310279 3397.	Barro Blanco	22		x		4	1								
4	Alberto Gonzalez.	9134031	CC	316619 6133.	centro	64		x		6	1								
5	Monica. Andrea Rios.	1102368265	CC	310283 9390.	Villa del Rosario	32	x			5.	1								Monica. Rios.
6	Karla Triana Ortiz.	110238574	CC	31737 42468.	la feria.	26	x			4	1								Karla Triana
7	Kenlly Ortiz Anaya	1005320868	CC	320219 1990	Bella vista.	24	x			4	1								Kenlly Ortiz
8	Paola Mancilla	1095835844	CC	3185247472 Zafiro.	Zafiro	25	x			4	1								Paola M.
9																			
10																			

TIPO DE DOCUMENTO

CC: CÉDULA DE CIUDADANÍA	CE: CÉDULA EXTRANJERIA	TI: TARJETA DE IDENTIDAD	RC: REGISTRO CIVIL	SC: SALVO CONDUCTO	DE: DOCUMENTO EXTRANJERO	PPT: PERMISO DE PROTECCIÓN TEMPORAL

GRUPO ETARIO

1	Primera infancia (0 - 5 años)	2	Infancia (6 - 11 años)	3	Adolescencia (12 - 17 años)	4	Juventud (18 - 28 años)	5	Adulto (29 - 59 años)	6	Adulto Mayor (60+ años)

ORIENTACIONES SEXUALES DIVERSAS

1	Heterosexual	2	Lesbiana	3	Gay	4	Bisexual	5	Pansexual	6	Asexual	7	Otros

Conozco y autorizo a que el MUNICIPIO DE PIEDECUESTA identificado con NIT 890.205.383 realice el tratamiento de mis datos sensibles relacionados en el "REGISTRO ACTIVIDADES CON ENFOQUE DIFERENCIAL", declaro que he sido informado del carácter facultativo de la entrega de esta información y considerando sin embargo que la misma es necesaria para llevar a cabo los programas estabiecidos por dicha dependencia.

COLEGIO BALBINO GARCIA
PIEDECUESTA

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA BALBINO GARCIA

SEDE B – LA FERIA

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el plan de intervenciones colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de ***SALUD MENTAL, brindando información en salud en la institución educativa publica urbana de básica primaria, institución educativa Balbino García – Sede B La Feria dirigida a los orientadores y padres de familia con la siguiente temática: 1. Pautas de crianza.***

Logrando la intervención en la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	0
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	0
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	0
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	6	1	NA	NA	0	**7**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	9	1	NA	NA	0	**10**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	1	NA	NA	0	**1**
TOTAL, POR GENERO	**15**	**3**	0	0	0	**18**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	1	0	0	0	0

COLEGIO BALBINO GARCIA
PIEDECUESTA

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	TEMA	GRUPO
29/10/2024	PAUTAS DE CRIANZA	PRIMARIA

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1.102.385.628

Se expide en Piedecuesta, el 29 de octubre de 2024.

Cordialmente;

Leonardo Mantilla Rojas
Coordinador sede B
Colegio Balbino García

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°:

OBJETIVO: Brindar información en Salud a padres de Familia en escuela de padres en la institución educativa Pública básica Primaria Concentración Balbino Garcia la Feria, trabajando la temática: Pautas de crianza.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
29/10/2024	7:00 am	8:10 am	IE. Balbino Garcia - la Feria		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Leonardo Montilla Rojas	Coordinacion.sbs@colbalbino.edu.co	Coordinación.	3167874948	
Laura Ortiz Hernández	PROFESIONALPIC@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048916	
Karol Florez Gomez	Profesionalhpa@gmail.c	Profesional PIC	3166174911	

Código: F-MAM-001	Versión: 2.0	Página 1 de 2
Elaboró: SIG	Revisó: SIG	Aprobó: SIG

COPIA CONTROLADA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los padres de Familia de los grado de primaria de la institución educativa urbana concentración Balbino García la Feria, implementando una estrategia lúdica para realizar la información en salud, con la temática pautas de crianza. Logrando realizar una intervención con una duración mínima de 30 minutos.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida a los padres de Familia de los grados de primaria de la institución educativa urbana concentración Balbino garcía la Feria, desarrollando la temática de Pautas de crianza de manera lúdica, la cuál tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a través de una estrategia lúdica, que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada.

Esta actividad contó con la participación de (18) Padres de Familia

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 4

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 30 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Pautas De Crianza

INTERVENCIÓN: Brindar información en salud a padres de familia en escuela de padres en 6 instituciones educativas públicas de básica primaria Concentración Balbino Garcia (La Feria), Concentración Maria Auxiliadora, Cedeco-Nuestra Señora Presentacion, Cedeco-Jardin Infantil Nacional, Cavirey-Concentracion Escolar San Carlos, Cavirey-Concentracion Escolar San Cristóbal , trabajar con secretaria de educación las fechas de escuelas de padres.

TEMÁTICA: 1.Pautas de crianza

ENTORNO: Educativo

POBLACIÓN SUJETO: Juventud; Adultez

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (1) Intervención.

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a padres de familia de la **Institución Educativa Balbino Garcia sede La Feria** en escuela de padres implementando la estrategia de pautas de crianza. Trabajando la temática: 1. Pautas de crianza.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización en una escuela de padres ubicada en la zona urbana del municipio **(Institución Educativa Balbino Garcia sede La Feria)**, para el desarrollo de la estrategia "pautas de crianza", con la intervención de información en salud No 4 del programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(18)** padres de familia en el siguiente encuentro: (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre del 2024:***

Institución Educativa Balbino Garcia sede La Feria			
FECHA	**GRADO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
29/10/2024	Primaria	Pautas de crianza	18

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia pautas de crianza, intervención No 4 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(18) padres de familia de la Institución Educativa Balbino Garcia sede La Feria entre jóvenes, adulto y adulto mayor del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2).

Tabla 2. *Población intervenida por curso de vida y Género:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BALBINO GARCIA SEDE LA FERIA

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL, MUJERES	**TOTAL, HOMBRES**	**TOTAL, DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL, DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	0
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	0
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	0	0	0	0
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	6	1	NA	NA	0	**7**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	9	1	NA	NA	0	**10**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	1	NA	NA	0	**1**
TOTAL, POR GÉNERO	**15**	**3**	0	0	0	**18**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** de la población intervenida, se pudo evidenciar que el 83,3% corresponden a las mujeres (15) siendo la mayor parte de la población y el 1,6% corresponden a los hombres (3) siendo la menor parte de la población intervenida.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro ADULTEZ (29 A 59 AÑOS), con una representación del 55,5% de la población (10) persona; mientras que el 38,8% de la población (7) personas corresponde a la JUVENTUD (18 A 29 años) y el 5,5% de población (1) personas corresponden a ADULTO MAYOR (60 AÑOS Y MÁS) pertenecientes a los padres de familia de la Institución Educativa Balbino Garcia sede La Feria.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Pautas de crianza, con la intervención No 4 del programa de Mental, se evidencian (1) personas con condiciones especiales vulnerables (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	0	1	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que de la institución intervenidas participaron (18) padres de familia el cual (1) se encuentran como personas vinculadas en procesos migratorios, representando el 5,5% de la población total.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: ¿Qué has entendido sobre la importancia del involucramiento parental?
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos ayuda a crear lazos afectivos con nuestros hijos. Así ellos se sienten seguros e involucrados en la familia".
- **Resultado**: Se evidencia en los padres de familia una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del involucramiento parental.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: ¿Hay algo que te impida seguir buscando más sobre el tema y así aplicarlo en tu familia?.
- **Respuesta**: "No. Nosotros contamos con acceso a internet y tecnología para seguir informándonos sobre las pautas de crianza".
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: ¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre pautas de crianza e involucramiento parental?
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo acercarme más a mi hijo. También es importante compartir con ellos los fines de semana y entre semana hacerles preguntas sobre cómo estuvo la jornada de clase".
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

***Cambio de actitudes**:*

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la crianza de tus hijos?"
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando brindarle calidad de tiempo a mi hijo y no cantidad".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

***Intención de adoptar conductas saludables**:*

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar una actividad para poder compartir en familia con tu hijo?".
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacerlo".
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre las pautas de crianza (involucramiento parental) después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que los niños por vivir con los papas eran suficiente, pero ahora entiendo que debemos tenerlos involucrados en nuestras conversaciones como familia y dedicarles mejor tiempo.
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de 18 padres de familia de la Institución Educativa Balbino Garcia sede La Feria Entre jóvenes, adulto y adulto mayor del municipio de Piedecuesta.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la metodología, para brindar información en salud, con la estrategia Pautas de Crianza logrando realizar la actividad informativa sobre la temática: pautas de crianza, involucramiento parental. Dejando en la población objetiva la claridad sobre la importancia del involucramiento parental ya que es el nivel de participación que los padres tienen en los procesos de aprendizaje y en el desarrollo socioemocional de sus hijos.

Elaborado por:

Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024

Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
6.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 6 - 6:

Brindar informacion en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas publicas del area urbana COLEGIO CARLOS VICENTE REY, HUMBERTO GOMEZ NIGRINIS, CABECERA DEL LLANO, NORMAL SUPERIOR , trabajando la TEMATICA: 1.Proyecto de vida

IE
CABELLANO

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos	**PROGRAMA:** Salud mental	**INTERVENCIÓN 6:** Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana Colegio Carlos Vicente Rey, Humberto Gomez Nigrinis, Cabecera Del Llano, Normal Superior, trabajando la TEMÁTICA: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	2.Toma de decisiones en base al proyecto de vida					
LUGAR:	**BARRIO**: Cabecera del Llano **LUGAR**: IE Cabecera del Llano					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **GRADO**: Decimo y Once.					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente, Más Prevención en la Institución Educativa Cabecera del Llano del área urbano del municipio de Piedecuesta con el grado décimo y once. Trabajando la temática: Toma de decisiones en base al proyecto de vida.					

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

IE CABECERA DEL LLANO

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
17/10/2024	10-01	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
17/10/2024	10-02	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
17/10/2024	11-01	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
17/10/2024	11-02	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

METODOLOGÍA

Encuentro 2

Momento 1. Se retoma el tema tratado en la sesión anterior y sobre cómo se ha puesto en práctica en casa la toma de decisiones. Y se guía la elaboración del árbol de proyecto de vida, explicando cada aspecto del árbol de proyecto de vida para fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre los conceptos (quiénes somos, nuestro origen, identificar cosas o personas de las cuales debo desprenderme para lograr mis objetivos, identificar los aspectos que me inspiran, ubicar las metas, los sueños, identificar asimismo las personas que son importantes, reconocer las fortalezas que se tienen y las metas que al momento se han logrado).

Momento 2. Se presenta el video relacionado a proyecto de vida el

	"árbol proyecto de vida". - Video 3: "Plan de vida presentado por Puros Cuentos Saludables". **Momento 3.** Se realiza actividad lúdica que consiste en pasar cuatro estudiantes voluntariamente al frente para que realicen el árbol de proyecto de vida. Para la actividad se lleva el material (silueta de un árbol). **Momento 4.** Se realiza conversatorio indagando acerca de lo aprendido en la actividad y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones). **Momento 5**. Luego se realizan cuatro grupos para la realización de una mini-cartelera sobre el proyecto de vida de uno de los integrantes; esto con el fin de que los estudiantes se den cuenta la importancia de organizar o plasmar el proyecto de vida así tiene un control de vida y tu futuro. Al crearlo, se darán cuenta de los valores con los que más se identifican, es decir, lo que es más importante para cada uno de ellos. También, lo que desean en el ámbito familiar, laboral, social y socioeconómico. **Momento 6.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Toma de decisiones en base al proyecto de vida** **Encuentro 2** ***Comprensión del mensaje***: • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas". • **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema. ***Intención de adoptar conductas saludables***: • **Pregunta**: "¿Vas a realizar algún tipo de deporte para empezar a evitar los malos hábitos?" • **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacer deporte porque así estamos físicamente bien." • **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva. ***Clarificación de conceptos erróneos***: • **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre la elaboración del proyecto de vida antes y después de la charla?"

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 3 de 4

	• **Respuesta**: "Antes pensaba que no era importante plasmarlas o escribir lo que queremos, pero ahora entiendo que también es muy importante escribirlas y cada año mirar si hemos logrado algo de lo que se escribe.." • **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.
LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo.



Foto 2: Video 3: "Plan de vida presentado por Puros Cuentos Saludables".

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: Se realiza actividad lúdica "La línea de la vida".



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad.

COLEGIO CABECERA DEL LLANO

Nit. 804.003.792-5

Piedecuesta (Santander)

EL SUSCRITO COORDINADOR DEL COLEGIO CABECERA DEL LLANO

HACE CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL**, ***brindando información en salud con actividades lúdicas dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE trabajando la temática: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados DECIMO Y ONCE con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	TOTAL, HOMBRES	TOTAL, DE NIÑAS (0-17)	TOTAL, DE NIÑOS (0-17)	NO BINARIO	TOTAL, POR GRUPO ETARIO
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	69	55	0	**124**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	2	2	NA	NA	0	**4**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**2**	**2**	**69**	**55**	0	**128**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
1	0	7	0	0	0	0

COLEGIO CABECERA DEL LLANO

Nit. 804.003.792-5

Piedecuesta (Santander)

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
17/10/2024	10-01	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
17/10/2024	10-02	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
17/10/2024	11-01	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
17/10/2024	11-02	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1.102.385.628

Se expide en Piedecuesta, el 21 de octubre de 2024.

Cordialmente;

Esp. JAIRO ARIAS SEQUEA
Coordinador

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar Informacion en Salud con actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado (10-1) de la institucion educativa urbana cabecera del llano con la tematica: proyecto de vida CTOMA de decisiones en base al Proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR IE	INTERNO	EXTERNO
17-10-2024	8:21 am	9:10 am	Cabecera del llano		x.

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Zaire Cecilia Marin	Zaire-marin@cabellano.educ	Ingles	3209948759	
Karol Flórez Gómez	Profesionalhlpg@gmail.com	Psicologa Pic	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (10-1) de la institucion educativa urbana Cabecera del llano, logrando brindar Informa ción en salud a traves de la implementacion de una estrategia ludica con duracion minima de 30 minutos trabajando la tematica: Proyecto de vida de la estrategia mas mente mas Prevencion del programa Salud mental del PIC.
Al Finalizar la informacion en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro Cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (10-1) de la IE cabecera del llano del programa de Salud mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica, que permitio la Sencibilización de los participantes frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participación de (27) estudiantes y (1) docente del grado.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 10-02 de la institucion educativa urbana cabecera del llano trabajando la tematica: Proyecto de vida Toma de decisiones en base al Proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
17/10/2024	8:30 am	9:08	IE. Cabecera del llano		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Laura Catalina Hernandez	Profesionalhpa@gmail.com	Profesional PIC	3127018962	
Jairo Arias Segura.	Coordinacionam@cabellano.edu.co	Coordinación	3114100255	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 10-02 de la institución educativa urbana cabecera del llano; logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración minima de 30 minutos, trabajando la temática proyecto de vida de la estrategia mas mente mas prevención del programa de salud mental del PIC.

Al Finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera Verbal con la participación mínima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 10-02 de la IE. cabecera del llano con la temática proyecto de vida del programa de salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizó a traves de una estrategia lúdica que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad contó con la participación de 32 estudiantes y (1) Docente

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°					
Brindar informacion en salud con actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado (11-1) de la institucion educativa urbana. cabecera del llano trabajando la tematica: proyecto de vida, Toma de decisiones en base al proyecto de vida.					
FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
17- 10- 2024	9:38 am	10:19 am.	IE Cabecera del llano		X

PARTICIPANTES				
NOMBRE	**CORREO**	**AREA DE DESEMPEÑO**	**CELULAR**	**FIRMA**
REYNALDO FINLO AVILA	reynaldo.finlo@cabellano.edu.co	MATEMATICAS	3168950115	
Kaol Florez Gómez	Profesional1hhpq@gmail.com	Psicologa PIC	3176017401	

Código: F-MAM-001	Versión: 2.0	Página 1 de 2
Elaboró: SIG	Revisó: SIG	Aprobó: SIG

COPIA CONTROLADA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente del grado (11-1) de la institución educativa urbana Cabecera del llano logrando brindar información en salud atraves de la implementación de una estrategia ludica minima de 30 minutos trabajando la tematica: proyecto de vida de la estrategia mas mente mas prevencion del programa salud mental del plc.

Al Finalizar la información en salud se realizo una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la poblacion de estudiantes del grupo.

. COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y estudiantes del grado (11-1) de la IE Cabecera del llano con la tematica: proyecto de vida del programa de salud mental, la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realizo atraves de una estrategia ludica que permitio la sensibilización de los participantes frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participación de (35) estudiantes y (1) Docente del grado

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 11-02 de la institución educativa urbana Cabecera del llano trabajando la temática: Proyecto de vida (Toma de decisiones en base al proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
17/10/2024	10:35 AM	11:40 AM	IE. Cabecera del llano		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Ingrid Durán	audrey723@gmail.com	Lic. Inglés	3186886739	
Carina Ortiz Hernández	PROFESIONAL PIC@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y el docente encargado del grado 11-02 de la institución educativa urbana cabecera del llano logrando brindar información en salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración minima de 30 minutos, trabajando la temática Proyecto de vida de la estrategia mas mente mas prevención del Programa de Salud mental del PIC

Al Finalizar la información en Salud Se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la Poblacion de estudiantes

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro cumplir a satisfacción con la intervención de información en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 11-02 de la IE Cabecera del llano con la tematica proyecto de vida del programa de salud mental la cúal tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a traves de una estrategia ludica que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada. Esta actividad conto con la participación de 30 estudiantes del grado once. y (1) docente

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 18 DE OCTUBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente, Más Prevención.

INTERVENCIÓN : Brindar información en salud con actividad ludica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de 4 sedes educativas públicas del área urbana Colegio Carlos Vicente Rey, Humberto Gomez Nigrinis, Cabecera Del Llano, Normal Superior, trabajando la TEMÁTICA: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.

TEMÁTICAS: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (4) Intervenciones

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a los docentes y estudiantes de la ***Institución Educativa*** **Cabecera Del Llano** en los grados priorizados, promoviendo el bienestar mental y la prevención de problemas de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la sensibilización sobre la importancia de la gestión emocional.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización en la Institución educativa ubicadas en la zona urbana del municipio **(I.E Cabecera Del Llano)**, para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE, MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 6 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(124)** Estudiantes y **(4)** Docentes de los grados Décimo y Once en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CABECERA DEL LLANO				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
17/10/2024	10-01	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	27
17/10/2024	10-02	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	32
17/10/2024	11-01	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	35
17/10/2024	11-02	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	30

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente, más prevención, intervención No 6 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(124) estudiantes y (4) docentes de la institución educativa Cabecera Del Llano del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2) .

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	69	55	0	**124**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	0	0	NA	NA	0	**0**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	2	2	NA	NA	0	**4**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**2**	**2**	**69**	**55**	**0**	**128**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** En la distribución de la población menor de edad intervenida el 53,9% de la población son niñas (69) siendo la mayor parte de la

población y el 42,9% de la población son niños (55) siendo la menor parte de la población. También se evidencia que en la población mayor de edad ambos géneros, representan el mismo porcentaje de edad de los docentes intervenidos de la institución.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12-17 años) con una representación del 96,4% de la población los cuales corresponden a los estudiantes (124) intervenidos. Por último, se encuentran (4) docentes en el curso de vida Adultez (29-59 años) con una representación del 3,1% de la población total.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Más Mente, más prevención, con la intervención No 6 del programa de Mental, se encontraron personas en condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
1	0	7	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que en la institución educativa intervenida participaron (128) personas en las cuales (1) pertenecen víctimas del conflicto armado representando el 1,8% de la población. También se encuentran (7) personas vinculadas en procesos migratorios representando el 5,4% de la población total.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

TOMA DE DECISIONES EN BASE AL PROYECTO DE VIDA
ENCUENTRO 2

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema.

***Comprensión del mensaje**:*

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema.

***Identificación de barreras**:*

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información en su casa sobre la realización del proyecto de vida ?"
- **Respuesta**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

***Percepción de utilidad de la información**:*

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre proyecto de vida y su elaboración?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar mis objetivos y quien soy.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

***Cambio de actitudes**:*

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la organización de tus objetivos personales?".
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando realizar mi vida y plasmar mis objetivos a corto, mediano y largo plazo".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

***Intención de adoptar conductas saludables**:*

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar algún tipo de deporte para empezar a evitar los malos hábitos?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacer deporte porque así estamos físicamente bien."
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

***Clarificación de conceptos erróneos**:*

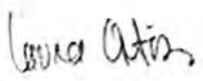
- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre la elaboración del proyecto de vida antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que no era importante plasmarlas o escribir lo que queremos, pero ahora entiendo que también es muy importante escribirlas y cada año mirar si hemos logrado algo de lo que se escribe.."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (124) estudiantes y (4) docentes de la institución educativa Cabecera Del Llano del municipio de Piedecuesta.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la estrategia más mente, más prevención, para brindar información en salud. Logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: Proyecto de vida (Toma de decisiones en base al proyecto de vida). Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la realización de su propio árbol de proyecto de vida ya que identificaron algunos pasos que no contemplaban y reconocieron algunas herramientas que les podrían ser útiles en el cumplimiento de sus metas de vida.

Elaborado por:



Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024



Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

IE
LUIS E.
FIEGUEROA REY

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Brindar información en salud con actividad lúdica una veces a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de la sede educativa pública del área urbana IE Luis Enrique Figueroa Rey, trabajando la TEMÁTICA:

1. Proyecto de vida (Toma de decisiones en base al proyecto de vida)

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Presentar al coordinador de la institucion educativa luis Enrique Figueroa Rey el portafolio de la Informacion en salud para concertar la programacion de los encuentros por cada grado, Durante la ejecución del contrato PIC.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
05-11-2024	6:20 am	7:20 am	IE luis Enrique Figueroa Rey		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Edgar Augusto Cadiel	C.academica@Colefiv.edu.co	Coordinador Académico	3188381814	
LAURA CRUZ HERNANDEZ	profesionalhlp4@Gmail.com	profesional PIC	3127048916	
Karol Florez Gomez	Profesional hlpq@gmail.com	Profesional PIC	3160172161	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se da Inicio a la reunion el dia 5 NOV 2024 con el señor Coordinador Edgar cediel de la institucion Educativa luis Enrique Figueroa rey, para la realización de la Socialización del portafolio con los diferentes intervenciones de informacion en salud priorizados para la comunidad educativa, se hace el Cronograma para ejecutar en la jornada de la mañana con los grados 10°A, 10°B y 11°A, 11°B, Se lleva a cabo la concertacion y Programación de los encuentros por cada grado, Segun los horarios y fechas establecidos por la institucion educativa, luis Enrique Figueroa rey.

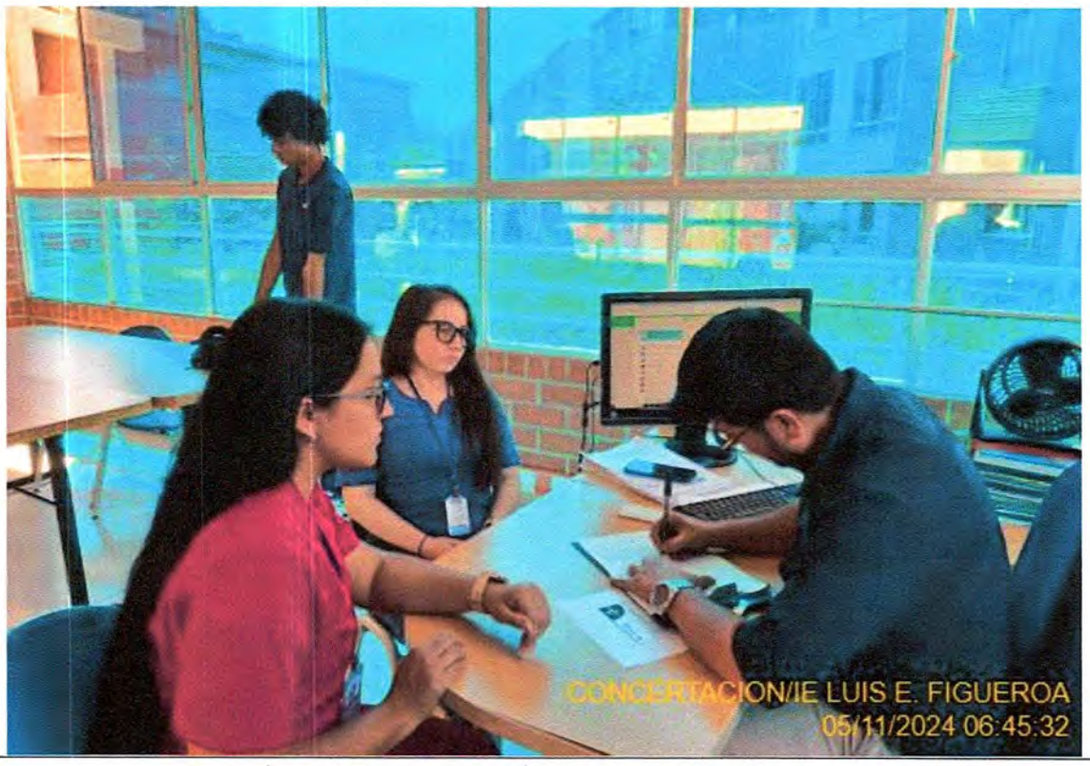
COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra realizar reunion de socialización del portafolio de intruencion de información en salud y Se logra concertar el cronograma para el desarrollo de las fechas y actividades asignadas, Se acuerda la entrega por Parte de la IE un certificado en fisico firmado por el coordinador como evidencia de la tematica, trabajando durante el desarrollo de la actividad.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO						
PROGRAMA: SALUD MENTAL						
Intervención: Brindar información en salud con actividad lúdica dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE de la sede educativas públicas del área urbana IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY. Trabajando la TEMATICA: 1. Proyecto de vida						
FECHA:	**Día:**	05	**Mes:**	NOVIEMBRE	**Año:**	2024
TEMA:	1.Proyecto de vida (Toma de decisiones en base al proyecto de vida)					
LUGAR:	**Barrio:** 3W Barro Blanco, Cl. 17, Piedecuesta, Santander **Lugar:** I.E Luis Enrique Figueroa Rey					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales PIC y (1) Coordinador de la Institución					
PROFESIONALES PIC: Psic, Karol Florez Gomez. Psic, Laura Ortiz Hernández.						

Foto1: Socialización portafolio con la estrategia más mente, más prevención en el señor Coordinador. Firma del acta de concertación para desarrollo de la estrategia con los estudiantes de la institución Educativa Luis Enrique Figueroa Rey.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 1 de 4

FICHA TÉCNICA						
META: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos	**PROGRAMA:** Salud mental	**INTERVENCIÓN 6:** Brindar información en salud con actividad lúdica una vez a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de la sede pública del área urbana del Instituto Educativo Luis Enrique Figueroa Rey trabajando la TEMÁTICA: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.				
FECHA:	**Día:**	16	**Mes:**	OCTUBRE	**Año:**	2024
TEMA:	2.Toma de decisiones en base al proyecto de vida					
LUGAR:	**BARRIO**: Barro Blanco **LUGAR**: IE Luis Enrique Figueroa Rey					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Adolescencia; Juventud; Adultez **ENTORNO:** Educativo **GRADO**: Decimo y Once.					
OBJETIVO:	Brindar información en los diferentes entornos implementando la estrategia Más Mente Más Prevención en la Institución Educativa Luis Enrique Figueroa Rey del área urbano del municipio de Piedecuesta con el grado décimo y once. Trabajando la temática: Toma de decisiones en base al proyecto de vida.					

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

IE LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
05/11/2024	10 A	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
05/11/2024	10 B	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
05/11/2024	11 A	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
05/11/2024	11 B	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD - METODOLOGÍA.

METODOLOGÍA

Encuentro 2

Momento 1: Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo, dando a conocer a los participantes la metodología de trabajo.

Momento 2. Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar y se guía la elaboración del árbol de proyecto de vida, explicando cada aspecto del árbol de proyecto de vida para fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre los conceptos (quiénes somos, nuestro origen, identificar cosas o personas de las cuales debo desprenderme para lograr mis objetivos, identificar los aspectos que me inspiran, ubicar las metas, los sueños, identificar

	asimismo las personas que son importantes, reconocer las fortalezas que se tienen y las metas que al momento se han logrado). **Momento 3.** Se realiza actividad lúdica que consiste en pasar cuatro estudiantes voluntariamente al frente para que realicen el árbol de proyecto de vida. **Momento 4.** Se realiza conversatorio indagando acerca de lo aprendido en la actividad y se sacan conclusiones (en este espacio la profesional a cargo brinda una conclusión general y facilita que los participantes puedan mencionar otras conclusiones). **Momento 5**. Luego se realizan cuatro grupos para la realización de una mini-cartelera sobre el proyecto de vida de uno de los integrantes; esto con el fin de que los estudiantes se den cuenta la importancia de organizar o plasmar el proyecto de vida así tiene un control de vida y tu futuro. Al crearlo, se darán cuenta de los valores con los que más se identifican, es decir, lo que es más importante para cada uno de ellos. También, lo que desean en el ámbito familiar, laboral, social y socioeconómico. **Momento 6.** Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad de la segunda sesión, con la dinámica de balotas o ruleta digital, para realizar preguntas a la población de estudiantes.
EVALUACIÓN:	La evaluación de impacto se realizará de manera verbal y se llevará a cabo al cierre de la actividad, a través de la dinámica de balotas o ruleta digital, realizando las siguientes preguntas con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grado. **Toma de decisiones en base al proyecto de vida** **Encuentro 2** ***Comprensión del mensaje***: • **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?" • **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas". • **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema. ***Intención de adoptar conductas saludables***: • **Pregunta**: "¿Vas a realizar algún tipo de deporte para empezar a evitar los malos hábitos?" • **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacer deporte porque así estamos físicamente bien." • **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102 Versión: 1.0 Página 3 de 4

	Clarificación de conceptos erróneos: • **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre la elaboración del proyecto de vida antes y después de la charla?" • **Respuesta**: "Antes pensaba que no era importante plasmarlas o escribir lo que queremos, pero ahora entiendo que también es muy importante escribirlas y cada año mirar si hemos logrado algo de lo que se escribe.." • **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.
LAURA ORTIZ HERNANDEZ PSICOLOGA	KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ PSICÓLOGA
Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller	

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 1: Se realiza introducción a la actividad por parte de la profesional a cargo.

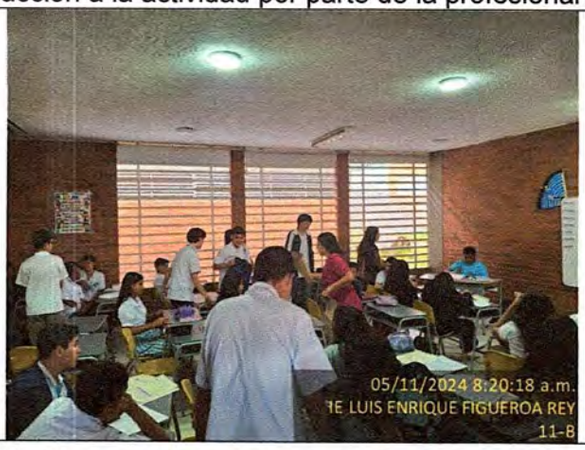


Foto 2: Se inicia la actividad indagando los conocimientos acerca de la temática a tratar.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FICHA TÉCNICA CAPACITACIONES Y/O TALLERES	Código: F-GIS-102
		Versión: 1.0
		Página 4 de 4

MATERIAL DE AYUDA EDUCATIVA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICA



Foto 3: Se realiza actividad lúdica "árbol proyecto de vida".



Foto 4: Se realiza evaluación de impacto de manera verbal y cierre de la actividad.

EL CONTRATO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, QUE PROMUEVE E IMPLEMENTA ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO, CELEBRADO ENTRE LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL Y CONFESIONES RELIGIOSAS PARA EL COLEGIO LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA – SANTANDER, DE CONFORMIDAD CON EL DECRETO 1851 DE 2015, ESTÁ A CARGO DE LAS HERMANAS DOMINICAS DE LA PRESENTACIÓN –

LAS SUSCRITAS ADMINISTRADORA Y RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ENRIQUE FIGUEROA REY, APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 2078 DE SEPTIEMBRE 19 DE 2022, EN SU MODALIDAD DE BACHILLERATO ACADÉMICO Y EMANADA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO"

HACEN CONSTAR

Que la E.S.E hospital local de Piedecuesta, a través del contrato Interadministrativo No CO1.PCCNTR. 6607854 con la alcaldía local de Piedecuesta para la ejecución de las acciones contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, plan territorial de salud pública para la vigencia 2024, implementó satisfactoriamente el programa de **SALUD MENTAL,** ***brindando información en salud con actividades lúdicas dos veces a docentes y estudiantes de dos grados DECIMO y dos grados ONCE trabajando la temática: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.***

Logrando la intervención en la población estudiantil y docentes de los grados DECIMO Y ONCE con la siguiente caracterización:

POBLACIÓN INTERVENIDA						
	TOTAL, MUJERES	**TOTAL, HOMBRES**	**TOTAL, DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL, DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	44	54	0	**98**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	1	5	NA	NA	0	**6**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	2	NA	NA	0	**3**
ADULTO MAYOR > 60AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GENERO	**2**	**7**	**44**	**54**	0	**107**

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	2	1	0	0	0	0

Durante la implementación de la estrategia, se logró desarrollar las temáticas de promoción de la salud de la siguiente manera:

FECHA	GRADO	ENCUENTRO	TEMA
05/11/2024	10 A	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
05/11/2024	10 B	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
05/11/2024	11 A	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida
05/11/2024	11 B	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida

Se logra brindar la información en salud a través de actividades lúdicas, con la participación de los docentes encargados de cada grupo, con una duración mínima de **30** minutos por intervención.

Responsables de la actividad:

LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ
PSICOLOGA
1.102.365.535

KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ
PSICÓLOGA
1.102.385.628

Se expide en Piedecuesta, el 13 de noviembre de 2024.

MG. CLAUDIA XIMENA CASADIEGO TORRES
C.C N° 63.363.025 DE BUCARAMANGA
RECTORA

HNA. YANIRA CARRILLO FIGUEROA
C.C. N° 60.420.065 DE CHINACOTA
ADMINISTRADORA

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado (10°A) de la institucion educativa urbana luis Enrique Figueroa Rey trabajando la tematica: proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
05/11/2024	7:30 am	8:00 am	IE luis Enrique Figueroa Rey		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Manuel Fernando Pedraza	manuelfpedraza@gmail.com	Docente matemáticas	3204434838	
Kaol Flórez Gómez	profesionalhlp9@gmail.com	Psicologia Pic	3176077491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado (10°A) de la institucion Educativa luis Enrique Figueroa rey logrando brindar información en Salud a través de la implementación de una estrategia ludica con duración de minimo 30minutos trabajando la tematica: proyecto de vida de la implementacion mas mente mas prucnción. del programa Salud mental del PIC.

Al finalizar la informacion en salud Se realizo una Evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población de estudiantes del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

se logro cumplir a satisfeccion con la intervención de información en salud dirigida al docente y los Estudiantes del grado (10°A) de la IE luis Enrique Figueroa rey con la tematica: proyecto de vida del programa salud mental, la cual tuvo una duración de 30 minutos y se realizo a través de una Estrategia ludica, que permitio la Sencibilizacion de los participantes frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participación de (35) Estudiantes y (1) Docente del grado Decimo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en Salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 10B de la institución educativa urbana Luis Enrique Figueroa Rey trabajando la temática: Proyecto de vida (toma de desiciones)

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
5/11/2024	7:30 am	8:00am	IE. Luis Enrique Figueroa Rey		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Julieth Vanessa Jiménez	juvajise18@gmail.com	Docente Sociales	3017015101	
Gina Ortiz Hernandez	profesionalhp@gmail.com	Profesional PIC	3127028962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente encargado del grado 10B de la institución educativa Luis Enrique Figueroa Rey logrando brindar información en Salud a través de la información de una estrategia lúdica con duración minima de 30 minutos trabajando la tematica: Proyecto de vida de la estrategia Salud mental PIC.

Al finalizar la información en salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

se logró cumplir a Satisfacción con la intervención de información en Salud dirigida a los docentes y estudiantes del grado 10B de la IE Luis enrique figueroa Rey con la temática Proyecto de vida del Programa de Salud mental la cuál tuvo una duración de 30 minutos y Se realiza a traves de una estrategia ludica que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada esta actividad conto con la participación de (29) estudiantes y 1 docente del grado decimo.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con actividad lúdica dirigida a docentes y estudiantes del grado 11A de la institución educativa urbana Luis Enrique Figueroa Rey trabajando la temática: Proyecto de Vida (Toma de decisiones)

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
5/11/2024	8:00 am	8:30 am	I.E. Luis Enrique Figueroa Rey		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Oscar Santamaria Jerez	santamaria1074@hotmail.com	Ciencias Naturales	3124133705	
Laura Ortiz Hernández	profesionalhip4@gmail.com	PROFESIONAL PIC	3127048962	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realiza actividad informativa con la participación de los estudiantes y docente del grado 11A de la institución educativa urbana Luis Enrique Figueroa Rey logrando brindar información en Salud a través de la implementación de una estrategia lúdica con duración mínima de 30 minutos trabajando la temática proyecto de vida de la estrategia Salud mental del PIC.

Al Finalizar la información en Salud se realiza una evaluación de impacto de manera verbal con la participación minima del 10% del total de la población del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logró cumplir a satisfacción con la intervención de información en Salud dirigida al docente y los estudiantes del grado 11A de la institución educativa Luis Enrique Figueroa Rey con la temática proyecto de vida del programa de salud mental la cuál tuvo una duración minima de 30 minutos y se realiza a traves de una estrategia lúdica que permitió la sensibilización de los participantes frente a la temática tratada esta actividad contó con la participación de (13) estudiantes y 1 profesor del grado once A.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001 Versión: 2.0 Página 1 de 2

ACTA N°

OBJETIVO: Brindar información en salud con la actividad ludica dirigida a docentes y estudiantes del grado (11:0) de la institución educativa urbana luis Enrique Figueroa Rey trabajando la tematica: proyecto de vida.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR	INTERNO	EXTERNO
05/11/2024	8:00am	8:30am	IE luis Enrique Figueroa Rey		x

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Manuel Fdo Jerez Medina	manuelfernjerez@gmail.com	Matemáticas	3163133175	
Karol Florez Gómez	Profesionalkilpa@gmail.com	Psicologa Pic	3176017491	

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

Se realizo actividad informativo con la participacion de los estudiantes y docente encargado del grado (11:0) de la institucion Educativa luis Enrique Figueroa rey logrando brindar informacion en salud a través de la información de una estrategia ludica con duracion minima de 30 minutos trabajando la tematica: proyecto de vida de la estrategia salud mental del PIC.

A) Finalizar la información en salud se realiza una Evaluacion de impacto de manera verbal con la participación minima del 10%. del total de la poblacion del grupo.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logro complir a satisfacción con la intervención de informacion en salud dirigida al docente y los estudiantes del grado (11:0) de la IE luis Enrique Figueroa rey con la tematica: proyecto de vida del programa de salud mental la cual tuvo una duracion de 30 minutos y se realiza a través de una estrategia ludica que permitio la sencibilizacion de los participantes frente a la tematica tratada. Esta actividad conto con la participacion de (26) estudiantes y (1) docente del grado Once.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	INFORME MENSUAL	Página 1 de 5

TIPO DE INFORME: INFORME MENSUAL ACCIONES PIC 2024				
EJECUTIVO	X	ACOMPAÑAMIENTO		OTRO. ¿CUÁL?

FECHA DE ELABORACIÓN: 06 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PERIODO EJECUTADO: 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DE 2024.

PROGRAMA: SALUD MENTAL

META PRODUCTO: Servicio de promoción en temas de la salud mental y convivencia social pacífica y de los trastornos mentales asociados a factores sociales, psicológicos y biológicos, en los diferentes entornos.

ESTRATEGIA BASADA EN LA EVIDENCIA: Más Mente, Más Prevención.

INTERVENCIÓN : Brindar información en salud con actividad lúdica una vez a docentes y estudiantes de dos grados DÉCIMO y dos grados ONCE de la sede pública del área urbana del Instituto Educativo Luis Enrique Figueroa Rey trabajando la TEMÁTICA: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.

TEMÁTICAS: 2. Toma de decisiones en base al proyecto de vida.

ENTORNO: Educativo.

POBLACIÓN SUJETO: Adolescencia; Juventud; Adultez.

CANTIDAD DE ACTIVIDADES EJECUTADAS: (4) Intervenciones

1. OBJETIVO DE LA INTERVENCIÓN:

Brindar información en salud a los docentes y estudiantes de la ***Institución Educativa Luis Enrique Figueroa Rey*** en los grados priorizados, promoviendo el bienestar mental y la prevención de problemas de salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas, a través de la sensibilización sobre la importancia de la gestión emocional.

2. DESCRIPCIÓN DE LAS INTERVENCIONES REALIZADAS:

Durante la implementación del Plan de Intervenciones Colectivas vigencia 2024, la Secretaría de Salud de Piedecuesta, realizó priorización en la Institución educativa ubicadas en la zona urbana del municipio **(I.E Luis Enrique Figueroa Rey)**, para el desarrollo de la estrategia "MÁS MENTE MÁS PREVENCIÓN", con la intervención de información en salud No 6 del Programa de Mental, para este periodo se logró intervenir a **(103)** Estudiantes y **(4)** Docentes de los grados Décimo y Once en los siguientes encuentros: (Tabla 1).

Tabla 1. Actividades ejecutadas durante el periodo del ***16 de octubre al 15 de noviembre de 2024****:*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS E. FIGUEROA REY				
FECHA	**GRADO**	**ENCUENTRO**	**TEMA**	**POBLACIÓN INTERVENIDA**
05/11/2024	10 A	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	35
05/11/2024	10 B	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	29
05/11/2024	11 A	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	13
05/11/2024	11 B	E2	Toma de decisiones en base al proyecto de vida	26

3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN CON ENFOQUE DIFERENCIAL

CARACTERIZACIÓN POR CURSO DE VIDA Y GÉNERO:

Durante la ejecución del a Estrategia Más Mente, más prevención, intervención No 6 del programa de Mental, se logró intervenir un total de **(103) estudiantes y (4) docentes de la institución educativa Luis E. Figueroa Rey del municipio de Piedecuesta**, caracterizados de la siguiente manera por curso de vida y por sexo: (Tabla 2) .

Tabla 2. *Población intervenida por* ***curso de vida y Género:***

POBLACIÓN INTERVENIDA POR CURSO DE VIDA Y SEXO						
	TOTAL MUJERES	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL DE NIÑAS (0-17)**	**TOTAL DE NIÑOS (0-17)**	**NO BINARIO**	**TOTAL, POR GRUPO ETARIO**
PRIMERA INFANCIA (0-5 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
INFANCIA (6 A 11 AÑOS)	NA	NA	NA	NA	0	NA
ADOLESCENCIA (12 A 17 AÑOS)	NA	NA	44	54	0	**98**
JUVENTUD (18 A 28 AÑOS)	1	5	NA	NA	0	**6**
ADULTEZ (29- 59 AÑOS)	1	2	NA	NA	0	**3**
ADULTO MAYOR > 60 AÑOS Y MÁS	0	0	NA	NA	0	**0**
TOTAL, POR GÉNERO	**2**	**7**	**44**	**54**	**0**	**107**

En la tabla 2, se puede observar la ***caracterización por género*** En la distribución de la población menor de edad intervenida el 50,4% de la población son niños (54) siendo la mayor parte de la población y el 41,1% de la población son niñas (44) siendo la menor parte de la población. También

se evidencia que en la población mayor de edad el 6,5% de la población son hombres (7) siendo la mayor parte de la población y el 1,8% de la población son mujeres (2) siendo la menor parte de la población total.

En la ***caracterización por curso de vida*** se pudo evidenciar que la mayoría de la población intervenida se encuentra dentro el curso de vida de Adolescencia (12-17 años) con una representación del 97,5% de la población los cuales corresponden a los estudiantes (98) intervenidos menor de edad; en el curso de vida juventud (18-28 años) se encuentran (6) estudiantes representando el 0,4% de la población de estudiantil en las instituciones educativas programadas para este periodo. Por último, se encuentran (1) docente en el curso de vida juventud (18-28 años) representando el 0,9% de la población y en el curso de vida Adultez (29-59 años) se encuentran (3) docentes con una representación del 2,8% de la población total.

CARACTERIZACIÓN DE LAS POBLACIONES VULNERABLES:

Durante la ejecución de la Estrategia Más Mente, más prevención, con la intervención No 6 del programa de Mental, se encontraron personas en condiciones especiales vulnerables, caracterizadas de la siguiente manera: (Tabla 3).

Tabla 3. *Población intervenida con condiciones especiales de vulnerabilidad:*

CONDICIONES ESPECIALES DE LA POBLACIÓN						
Víctima Del Conflicto Armado	Persona En Condición De Discapacidad	Personas Vinculadas En Procesos Migratorios	Personas Habitantes De Calle	Personas Trabajadoras Sexuales	Personas Consumidores De SPA	Líderes Sociales Y Defensores De Derechos Humanos
0	2	1	0	0	0	0

En la tabla 3, se puede evidenciar que en la institución educativa intervenida participaron (107) personas en las cuales (2) pertenecen a condiciones de discapacidad representando el 1,8% de la población. También se encuentra (1) persona vinculada en procesos migratorios representando el 0.9% de la población total.

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO REALIZADA DURANTE LA INFORMACIÓN EN SALUD CON CADA GRADO:

Al finalizar la implementación de la estrategia lúdica de información en salud, en cada uno de los grados priorizados en las instituciones educativas. Se realizó una evaluación de impacto de manera verbal con la participación mínima del 10% del total de la población intervenida en cada grupo y con el objetivo de medir la comprensión, retención y efectividad de los mensajes transmitidos a los estudiantes y docentes de cada institución educativa:

TOMA DE DECISIONES EN BASE AL PROYECTO DE VIDA
ENCUENTRO 2

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?"

- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema.

Comprensión del mensaje:

- **Pregunta realizada**: "¿Qué has entendido sobre la importancia de realizar un proyecto de vida?"
- **Respuesta esperada**: "Es importante porque nos permite tener una mejor claridad de lo que queremos para nuestras vidas".
- **Resultado**: Se evidencia en los estudiantes una alta comprensión del mensaje y el reconocimiento de la importancia del tema.

Identificación de barreras:

- **Pregunta**: "¿Hay algo que te impida buscar información en su casa sobre la realización del proyecto de vida ?"
- **Respuesta**: "No. Yo cuento en casa con acceso a internet y tecnología."
- **Resultado**: Identificación de barreras socioeconómicas.

Percepción de utilidad de la información:

- **Pregunta**: "¿Consideras útil la información que hemos compartido sobre proyecto de vida y su elaboración?"
- **Respuesta**: "Sí, ahora entiendo mejor cómo identificar mis objetivos y quien soy.
- **Resultado**: Alta percepción de utilidad de la información.

Cambio de actitudes:

- **Pregunta**: "Después de escuchar la charla, ¿has cambiado tu forma de pensar sobre la organización de tus objetivos personales?".
- **Respuesta**: "Sí, estoy considerando realizar mi vida y plasmar mis objetivos a corto, mediano y largo plazo".
- **Resultado**: Indicios de cambio de actitud.

Intención de adoptar conductas saludables:

- **Pregunta**: "¿Vas a realizar algún tipo de deporte para empezar a evitar los malos hábitos?"
- **Respuesta**: "Sí, creo que es importante hacer deporte porque así estamos físicamente bien."
- **Resultado**: Alta intención de adoptar una conducta preventiva.

Clarificación de conceptos erróneos:

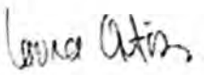
- **Pregunta**: "¿Cuál es tu opinión sobre la elaboración del proyecto de vida antes y después de la charla?"
- **Respuesta**: "Antes pensaba que no era importante plasmarlas o escribir lo que queremos, pero ahora entiendo que también es muy importante escribirlas y cada año mirar si hemos logrado algo de lo que se escribe.."
- **Resultado**: Corrección de conceptos erróneos.

5. CONCLUSIONES:

Durante el desarrollo de esta estrategia de información en salud se logró intervenir a un total de (103) estudiantes y (4) docentes de la institución educativa Luis E. Figueroa Rey del municipio de Piedecuesta.

Se logró cumplir a satisfacción el desarrollo de la estrategia más mente, más prevención, para brindar información en salud. Logrando realizar la actividad informativa sobre las temáticas: Proyecto de vida (Toma de decisiones en base al proyecto de vida). Se logró generar en la población objetivo cuestionamiento acerca de la realización de su propio árbol de proyecto de vida ya que identificaron algunos pasos que no contemplaban y reconocieron algunas herramientas que les podrían ser útiles en el cumplimiento de sus metas de vida.

Elaborado por:



Laura Ortiz Hernández
Profesión – PIC 2024



Karol Stefani Florez Gomez
Profesión - PIC 2024

HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA
ES TIEMPO DE SERVIR A LA GENTE
E.S.E.

PIC
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024

Programa:
SALUD MENTAL.

No. Intervención:
10.

Periodo: DEL 16 DE OCTUBRE AL 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

Intervención 10 - 10:

Desarrollar mediante informacion en salud a la comunidad en general en el cumplimiento de la celebracion DIA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES 25 DE NOVIEMBRE. con la siguiente agenda: 1. difusion de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos. 2. Diseño y publicacion de piezas graficas con temas diferentes de salud 3. Organizar el dia central mediante CINEFORO a la poblacion en general del area urbana del sector REFUGIO Y BARROBLANCO

CINEFORO

BARRO BLANCO

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC PIEDECUESTA

¿QUE ES EL PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC?

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS – PIC

Es un plan de beneficios compuesto por intervenciones de promoción de la salud y gestión del riesgo, las cuales se enmarcan en las estrategias definidas en el Plan Territorial de Salud (PTS).

SALUD MENTAL

Desarrollar mediante informacion en salud a la comunidad en general en el cumplimiento de la celebracion **DIA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES 25 DE NOVIEMBRE.** con la siguiente agenda:

1. difusión de formato tipo video con mensajes claves en redes sociales institucionales durante 5 minutos.
2. Diseño y publicación de piezas gráficas con temas diferentes de salud
3. Organizar el día central mediante CINEFORO a la población en general del área urbana del sector REFUGIO Y BARROBLANCO

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 1 de 2

ACTA N°

Se realiza reunion de concertacion con la lider del barrio Barro Blanco para la ejecucion de la conmemoracion del dia internacional para la eliminacion de la violencia contra las mujes 25 de noviembre por medio de un cineforo.

FECHA (dd/mm/aa)	HORA INICIO:	HORA FINAL:	LUGAR:	INTERNO:	EXTERNO:
09-11-2024	11:00 am	12:00 pm	Sector Barro Blanco Piedecuesta		X

PARTICIPANTES

NOMBRE	CORREO	AREA DE DESEMPEÑO	CELULAR	FIRMA
Liliana Camilo Jurado	lilianaescalo28@hotmail.com	Presidenta J.A.C. Barro Blanco	3186637332	Liliana Camilo Jurado
Karol Florez Gomez	Profesional1h19@gmail.com	Psicologa PIC	3176077491	
LAURA ORTIZ HERNANDEZ	PROFESIONALPIP4@GMAIL.COM	PROFESIONAL PIC	3127048962	LAURA ORTIZ.

MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	ACTA DE REUNION	Código: F-MAM-001
		Versión: 2.0
		Página 2 de 2

DESARROLLO DE LA REUNION

se da inicio a la reunion con la lider del barrio Barro Blanco del municipio de Piedecuesta Para realizar la Socializacion del portafolio de informacion en Salud Priopizada para esta población. Durante la reunión se realiza la revisión de las Intervenciones y se concretan las Fechas y horarios permitidos para la ejecucion por parte del Pic. Para el dia 25 de noviembre se realizara el cineforo en la cancha del sector Barro Blanco a las 7:30 pm, con una duracion minima de 40 minutos.

COMPROMISOS / CONCLUSIONES

Se logra reunion de Socializacion del portafolio de informacion en salud y se logra concertar el cronograma para el desarrollo de la estrategia asignada en el Sector Barro Blanco del municipio de Piedecuesta, (cine Foro).

Se acuerda con el lider la entrega de Un Certificado expedido en Fisico o digital que valide las intervenciones realizada por los profesionales del Pic en el Sector Barro Blanco del municipio de Piedecuesta.

PIC PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - 2024 MUNICIPIO DE PIEDECUESTA	FORMATO DE REGISTRO FOTOGRÁFICO	Página 1 de 1

REGISTRO FOTOGRÁFICO

PROGRAMA: Salud Mental

INTERVENCIÓN: Desarrollar mediante informacion en salud a la comunidad en general en el cumplimiento de la celebracion DIA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACION DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES 25 DE NOVIEMBRE. Organizar el día central mediante CINEFORO a la poblacion en general del area urbana del sector BARRO BLANCO.

FECHA:	**Día:**	09	**Mes:**	11	**Año:**	2024
TEMA:	Firma acta de concertación y socialización del portafolio de intervenciones colectivas para el desarrollo del cineforo					
LUGAR:	**Barrio:** Barro Blanco **Lugar:** Cra. 4 # 17 - 17, Piedecuesta, Santander					
POBLACIÓN:	**CURSO DE VIDA:** Familias, colectivos y comunidades **ENTORNO:** Comunitario **TOTAL, PARTICIPANTES:** (2) profesionales pic y (1) líder del sector Barro Blanco.					

PROFESIONALES PIC: LAURA ORTIZ HERNÁNDEZ - KAROL STEFANY FLOREZ GOMEZ

Foto1: Socialización Portafolio con Estrategias del Plan de intervenciones colectivas a la líder Liliana y firma del acta de concertación para desarrollo de la Estrategia Dia Internacional Para La Eliminación Contra Las Mujeres 25 de Noviembre.



LAURA ORTIZ HERNANDEZ
PSICOLOGA

KAROL STEFANY FLOREZ GÓMEZ
PSICÓLOGA

Firma Persona Responsable de la Capacitación y/o Taller.